

Hagir og líðan barna í Grunnskóla Grindavíkur

***Niðurstöður rannsóknar meðal
nemenda í 5., 6. og 7. bekk árið 2009***

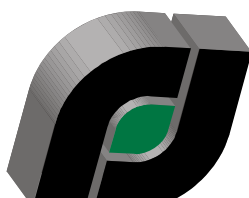
Hrefna Pálsdóttir

Margrét Lilja Guðmundsdóttir

Álfgeir Logi Kristjánsson

Inga Dóra Sigfúsdóttir

Jón Sigfússon



RANNSÓKNIR & GREINING

Centre for Social Research and Analysis

Háskólanum í Reykjavík – Ofanleiti 2
103 Reykjavík, s: 599 6431

Hagir og líðan barna í Grunnskóla Grindavíkur

***Rit þetta má ekki afrita með nokkrum hætti, svo sem með ljósmyndun, prentun,
hljóðritun eða á sambærilegan hátt, að hluta eða í heild, án skriflegs leyfis
Rannsóknna & greiningar.***

© 2009 Rannsóknir & greining ehf

Efnisyfirlit

Listi yfir myndir	4
Listi yfir töflur.....	5
Inngangur.....	7
Aðferð og gögn	11
Pátttakendur og mælitæki	11
Almenn líðan barna í 5., 6. og 7. bekk.....	12
Samband við foreldra og fjölskyldu.....	14
Vinir	19
Stríðni.....	21
Nám og skóli	26
Íþróttá- og tómstundastarf.....	30
Tækjæign, fjölmiðlanotkun og lestur	33

Listi yfir myndir

Mynd 1.	Hlutfall nemenda sem segja að <i>nokkrum, fáum eða engum</i> krökkum í bekknum finnist þeir skemmtilegir.....	12
Mynd 2.	Hlutfall nemenda sem finnast þeir <i>ekki eða alls ekki</i> vera flottir.....	12
Mynd 3.	Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur sem finnast þeir vera <i>frekar eða allt of feitir, passlegir eða frekar eða allt of mjóir</i>	13
Mynd 4.	Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk á landinu öllu sem finnast þeir vera <i>frekar eða allt of feitir, passlegir eða frekar eða allt of mjóir</i>	13
Mynd 5.	Hlutfall nemenda í Grunnskóla Grindavíkur, eftir því hversu oft þeir fá hjálp frá mömmu, pabba eða systkinum sínum með heimanám sitt.	14
Mynd 6.	Hlutfall nemenda sem segja það vera <i>frekar eða mjög erfitt</i> að fá ráðleggingar varðandi námið hjá foreldrum sínum.....	14
Mynd 7.	Hlutfall nemenda sem segja að allir í fjölskyldu sinni tali <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> saman.....	15
Mynd 8.	Hlutfall nemenda sem segjast <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> vera með foreldrum sínum eftir skóla.	15
Mynd 9.	Hlutfall nemenda sem segjast <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> vera með foreldrum sínum um helgar.	16
Mynd 10.	Hlutfall nemenda sem segja það vera <i>frekar eða mjög erfitt</i> fyrir þá að fá umhyggju og hlýju hjá foreldrum sínum.	16
Mynd 11.	Hlutfall nemenda sem segjast <i>stundum eða oft</i> vera einir heima eftir skóla.....	17
Mynd 12.	Hlutfall nemenda sem segir að þeim líði <i>stundum, oft eða alltaf</i> illa heima.....	17
Mynd 13.	Hlutfall nemenda sem eru <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> í íþróttum eða útivist með pabba sínum eða mömmu.	18
Mynd 14.	Hlutfall nemenda sem segjast <i>fáa eða enga</i> vini eða vinkonur eiga í skólanum. .	19
Mynd 15.	Hlutfall nemenda sem segjast <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> vera með vinum eða vinkonum sínum eftir skóla eða um helgar.	19
Mynd 16.	Hlutfall nemenda sem segja að það eigi <i>frekar eða mjög illa</i> við um þá að foreldra þeirra þekki vini þeirra eða vinkonur.....	20
Mynd 17.	Hlutfall nemenda sem segja að það eigi <i>frekar eða mjög illa</i> við um þá að foreldra þeirra þekki foreldra vina/vinkvenna þeirra.....	20
Mynd 18.	Hlutfall nemenda sem segir það hafa <i>stundum eða oft</i> gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum að stríða einum krakka.	21
Mynd 19.	Hlutfall nemenda sem segir það hafa <i>stundum eða oft</i> gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum sem réðust á annan hóp.....	21

Mynd 20.	Hlutfall nemenda sem segir það hafa <i>stundum eða oft</i> gerst í vetur að þeir hafi verið með mörgum krökkum sem skildu einn krakka útundan.....	22
Mynd 21.	Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að nokkrir krakkar stríddu þeim einum.	22
Mynd 22.	Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að nokkrir krakkar réðust á þau ein og meiddu.	23
Mynd 23.	Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að nokkrir krakkar réðust á hóp sem þau voru með.	23
Mynd 24.	Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst <i>stundum eða oft</i> í vetur að margir krakkar skildu þau eftir útundan.	24
Mynd 25.	Svör nemenda í Grunnskóla Grindavíkur við spurningunni um hvort hafi strítt einhverjum krakka s.l. vetur af því að hann eða hún var útlendingur eða fæddist í útlöndum.	24
Mynd 26.	Hlutfall nemenda sem finnst námið <i>oft eða alltaf</i> vera of erfitt.	26
Mynd 27.	Hlutfall nemenda sem finnst námið <i>oft eða alltaf</i> vera of létt.....	26
Mynd 28.	Hlutfall nemenda sem finnst námið <i>næstum aldrei eða aldrei</i> vera skemmtilegt.	27
Mynd 29.	Hlutfall nemenda sem langar <i>oft eða alltaf</i> til að hætta í skólanum.....	27
Mynd 30.	Hlutfall nemenda sem líður <i>oft eða alltaf</i> illa í kennslustundum.	28
Mynd 31.	Hlutfall nemenda sem líður <i>oft eða alltaf</i> illa í frímínútum.	28
Mynd 32.	Hlutfall nemenda sem líkar <i>mjög eða frekar illa</i> við kennarana í skólanum.	29
Mynd 33.	Hlutfall nemenda sem segja kennarana <i>sjaldan, næstum aldrei eða aldrei</i> hrósa sér í skólanum.	29
Mynd 34.	Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir <i>1-3 sinnum í viku</i> með íþróttafélagi.....	30
Mynd 35.	Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir <i>4 sinnum í viku eða oft</i> með íþróttafélagi. ...	30
Mynd 36.	Hlutfall nemenda sem taka <i>aldrei</i> þátt í tómsundastarfi í skólanum sínum.	31
Mynd 37.	Hlutfall nemenda sem taka <i>aldrei</i> þátt í öðru tómsundastarfi sem ekki er á vegum skólans.	31

Listi yfir töflur

Tafla 1.	Fjöldi þátttakenda í Grunnskóla Grindavíkur, greindur eftir bekkjum (fjöldi sem svarar).	11
Tafla 2.	Svör nemenda í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur við spurningunni um á hvaða stöðum þeim sé helst strítt ef þeim er strítt.	25

Tafla 3.	Hlutfall nemenda í Grunnskóla Grindavíkur sem segjast stunda eitthvað af eftirtöldu einu sinni í viku eða oftár.....	32
Tafla 4.	Hlutfall nemenda í Grunnskóla Grindavíkur sem segjast eiga sjálfir eftirfarandi hluti.	33
Tafla 5.	Hlutfall nemenda á landinu öllu sem segjast eiga sjálfir eftirfarandi hluti.	33
Tafla 6.	Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að horfa á sjónvarp / vídeó/ DVD á hverjum degi.	34
Tafla 7.	Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að spila tölvuleiki á netinu á hverjum degi.	34
Tafla 8.	Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu á hverjum degi.....	35
Tafla 9.	Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði á MSN (spjallrásur) á hverjum degi.	35
Tafla 10.	Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að nota tölvur í annað en vera á netinu eða spila tölvuleiki á hverjum degi.	36
Tafla 11.	Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að lesa bækur (aðrar en skólabækur) á hverjum degi. ...	36

Inngangur

Hagir og líðan barna og unglunga í nærsamfélaginu varða alla einstaklinga sem hvert þeirra byggir. Nýjar og nýlegar rannsóknir hafa sýnt að áhrif nærsamfélagsins á líf og líðan barna og unglunga eru mikilvæg hverjum einstaklingi en standa auk þess sjálfstæð utan við áhrif hvers og eins þeirra¹. Þannig hafa þessar rannsóknir m.a. sýnt að líkur á vímuefnanotkun eru minni fyrir alla unglunga í nærsamfélögum þar sem foreldrasamvinna er mikil, en ekki bara fyrir þá einstaklinga sem eiga foreldra sem eru virkir þátttakendur í foreldrasamvinnu. Þessar rannsóknir renna því stoðum undir mikilvægi þess að leggja áherslu á nærsamfélagið í heild við hvers konar heilsueflingar- og forvarnavinnu meðal barna og unglunga.

Rannsóknir sem gerðar hafa verið á undanförunum árum og áratugum benda til þess að tengsl unglunga við foreldra sína og fjölskyldu skipti miklu máli fyrir þróun og þroska þeirra, sem og samverustundir fjölskyldunnar.² Foreldrar eru ungu fólki mikilvægir og sterkar fyrirmyndir³ og eru lykilaðilar í félagslegu stuðningsneti þeirra⁴. Rannsóknir hafa t.d. sýnt að aðhald, eftirlit og stuðningur foreldra hefur jákvæð áhrif á námsárangur ungmenna⁵ og að þeir unglungar sem verja miklum tíma með foreldrum sínum og/eða eru vel tengdir þeim eru ólíklegri en aðrir unglungar til að leiðast út í notkun vímuefna lendi þeir í félagsskap þar sem vímuefnaneysla er algeng.⁶ Þess utan eru unglungar sem eiga stöðug og jákvæð samskipti við foreldra sína, og fá mikinn stuðning frá þeim, líklegri til að ganga vel í skóla⁷ og eignast vini þar sem svipað samskiptamynstur er uppi á teningnum.⁸

Félagslíf ungmenna fer að miklu leyti fram í hópi jafningja⁹. Áhrif jafningjahópsins í lífi unglunga eru sterk en þar fer fram mikilvæg mótun hugmynda, viðmiða og gilda meðal einstaklinganna.¹⁰ Hegðun og gildismat unglunga tengist því

¹ Inga Dóra Sigfúsdóttir o.fl. 2009; Jón Gunnar Berburg o.fl. 2009; Þóroddur Bjarnason o.fl. 2005; Þórólfur Þórlindsson o.fl. 2007.

² Coleman, 1988; Warr, 1993, Þóroddur Bjarnason o.fl. 2005.

³ Bandura, 1977.

⁴ O'Byrne o.fl. 2002.

⁵ Coleman, 1988; Sheldon og Epstein 2005.

⁶ Bachman o.fl. 1987.

⁷ Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2006.

⁸ Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1998.

⁹ Sutherland 1978; Hirchi, 1969, Bandura, 1977.

¹⁰ Altermatt og Pomerantz 2005; Bowker o.fl 2000; Carter o.fl. 2003.

sama meðal jafningjanna með mjög sterkum hætti.¹¹ Hafa niðurstöður rannsókna meðal annars sýnt að neikvæð viðbrögð félaganna við tóbaksnotkun beri með sér minnkandi líkur á slíkri neyslu¹² og að unglingar sem stunda íþróttir og reglulega hreyfingu séu líklegri til að eiga vini sem gera svo einnig.¹³ Þá sýna rannsóknir að skemmtanalífsstíll jafningjanna hafi áhrif á líkur á vímuefnanotkun unglunga.¹⁴

Margar rannsóknir hafa einnig sýnt að samband barna og unglunga við skólann sinn, líðan þeirra í honum og skuldbinding þeirra við nám séu mikilvægir þættir í líðan þeirra og sjálfsmynd.¹⁵ Skólinn er vinnustaður þeirra barna sem hann sækja og þar verja þau drjúgum tíma á mótandi aldursskeiði. Mikilvægt er að fylgjast grannt með áhuga unglunga á námi sínu og líðan þeirra í skólanum. Þessir þættir geta gefið mikilvægar vísbendingar um þörf á inngripum í anda fyrsta stigs forvarna, áður en aukinn vandi, s.s. vímuefnanotkun, gerir vart við sig.¹⁶

Regluleg líkamleg áreynsla og hreyfing er mikilvæg hverju barni¹⁷. Ný íslensk rannsókn meðal barna í efstu bekkjum grunnskóla sýnir að hlutfall þeirra unglunga sem hreyfa sig mikið hefur aukist hér á landi undanfarin ár en að sama skapi hafi hlutfall þeirra sem hreyfa sig lítið eða ekki neitt einnig aukist.¹⁸ Í ljósi þessa er vert að benda á að rannsóknir sýna ítrekað að unglingar sem stunda íþróttir og/eða líkamsþjálfun reglulega eru líklegri til að líða betur en öðrum unglungum¹⁹, og eru ólíklegri til reykja sígarettur²⁰, nota vímuefni, eða taka þátt í öðru neikvæðu atferli, en aðrir unglingar.²¹

Þá hafa rannsóknir sýnt um árabíl að sjálfsmynd unglunga sé að miklu leyti mótuð í gegnum þátttöku í frístundum og tómstundastarf þeirra, sem oft liggur utan við umhverfi fjölskyldu og skóla.²² Kenningar og rannsóknir um lífsstíl unglunga, sem

¹¹ Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2008; Inga Dóra Sigfúsdóttir o.fl. 2009; Þórólfur Þórlindsson og Jón Gunnar Bernburg 2006.

¹² Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2008.

¹³ Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2006.

¹⁴ Þórólfur Þórlindsson og Jón Gunnar Bernburg, 2006.

¹⁵ Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2005, 2006; Coleman 1988; Hirchi 1969.

¹⁶ Inga Dóra Sigfúsdóttir o.fl. 2009. Álfgeir Logi Kristjánsson og Inga Dóra Sigfúsdóttir, í prentun.

¹⁷ Allegrente 2004.

¹⁸ Sigríður Þóra Eiðsdóttir o.fl. 2008.

¹⁹ Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. (2006).

²⁰ Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. (2008).

²¹ Rúnar Vilhjálmsson og Þórólfur Þórlindsson 1992; Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1998; Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1994.

²² Osgood og Anderson, 2004; Þórólfur Þórlindsson o.fl. 1998; Þórólfur Þórlindsson og Jón Gunnar Bernburg 2006.

miðast oft við að skýra hvað þeir geri í frístundum og með hverjum þeir verja tíma sínum, hafa sýnt fram á að það skiptir miklu máli í velferð barna og ungmenna hvers eðlis tómsundur þeirra eru.²³ Einnig hefur verið bent á að unglingar þrói snemma á lífsleiðinni með sér ákveðið skyn sem hefur áhrif á þann lífsstíl sem þeir velja. Þá hefur gerð félags- og tómsundastarfs verið rannsökuð og sýna niðurstöður að slík starfsemi sem er skipulögð og í umsjá ábyrgra aðila er líklegri til að hafa uppbyggjandi áhrif í lífi þeirra en starf sem ekki er skipulagt og í umsjá ábyrgra aðila²⁴, og að skipulagt tómsundastarf dregur úr líkum á að unglingar tileinki sér lífsstíl sem einkennist af áhættuhegðun svo sem notkun vímuefna.²⁵

Rannsóknarröðin *Ungt fólk*, meðal nemenda í 5.-7. bekk, 8.-10. bekk og í framhaldsskólum, sem menntamálaráðuneytið, sveitarfélög og rannsóknaraðilar hafa staðið að frá 1992 ber með sér mikilvægi heildrænnar úttektar og samræmdra áætlana. Í þessum rannsóknum er áhersla lögð á að ná til allra barna og unglunga innan hvers nærsamfélags til að hámarka notagildi gagnanna fyrir fólk sem lifir og starfar á vettvangi, bæði starfsfólk skóla og stofnana, ekki síður en fyrir foreldra og almenning. Árið 1999 hófst samstarf ráðuneytisins og rannsóknarmiðstöðvarinnar *Rannsóknna & greiningar* sem staðið hefur samfellt fram á þennan dag. Ungt fólk rannsóknirnar hafa þannig verið unnar af Rannsóknnum & greiningu fyrir menntamálaráðuneytið, sveitarfélög og stofnanir meðal grunn- og framhaldsskólanema. Með þessum rannsóknum hefur verið tryggt að hægt sé að vinna úr greinargóðum og samanburðarhæfum upplýsingum um hagi barna og ungmenna fyrir fjölmarga aðila. Samhliða ört vaxandi kröfum um rannsóknarmiðaða stefnumótun hafa þeir sem starfa að málefnum barna og ungmenna á Íslandi í síauknum mæli nýtt sér niðurstöður þeirra, en allar þessar rannsóknir gefa kost á samanburði milli landssvæða og tímabila. Í þróun Ungt fólk rannsóknanna hefur starfsfólk Rannsóknna & greiningar, menntamálaráðuneytisins og sveitarfélaganna notið góðs af einstöku samstarfi við skólastjórnendur, kennara og nemendur í grunn- og framhaldsskólum landsins um árabíl. Þeirra framlag undanfarin ár og aðstoð við fyrirlagnir spurningalista hefur stuðlað að því að svo umfangsmiklar gagnasafnanir sem kannanirnar *Ungt fólk* eru hafi farið reglulega fram. Þessum upplýsingum eru þeim sem starfa að málefnum

²³ Osgood o.fl. 1996; Peretti-Watel og Lorente 2004.

²⁴ Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2005; Álfgeir Logi Kristjánsson o.fl. 2006.

²⁵ Piko og Fitzpatrick 2004.

barna og ungmenna ómetanleg verkfæri við stefnumótun og störf á plani nærsamfélagsins á hverjum stað og tíma.

Í þessari úttekt getur að líta niðurstöður rannsókna meðal nemenda í 5., 6. og 7. bekk grunnskóla á Íslandi vorið 2009. Gagnasöfnun fór fram með spurningalistakönnun í febrúarmánuði. Líkt og í fyrri rannsóknum er athyglinni beint að ýmsum þáttum í lífi unglunga er varða hagi þeirra og líðan, s.s. sambandi við foreldra og jafningja, viðhorf til náms og skóla og hvað þau aðhafast í frítíma sínum. Þá eru ýmsir vísar um félagslegt umhverfi unglunga í nærsamfélaginu. Allar myndir og töflur í þessari skýrslu standa sjálfstæðar og eru láttnar tala sínu máli.

Aðferð og gögn

Þátttakendur og mælitæki

Gögnin sem þessi skýrsla byggir á eru fengin úr viðamikilli könnun Rannsókna & greiningar sem var lögð fyrir alla nemendur í 5. til 7. bekk grunnskóla á Íslandi í febrúar árið 2009. Hér er því ekki um hefðbundna úrtakskönnun að ræða heldur könnun sem var lögð fyrir allt þýðið. Framkvæmd könnunarinnar var þannig háttað að spurningalistar voru sendir í skólanna þar sem kennarar sáu um að leggja þá fyrir. Allir nemendur sem sátu í kennslustundum daginn sem hver könnun fór fram svöruðu spurningalistunum. Með hverjum spurningalista fylgdi ómerkt umslag sem nemendur settu listana í að útfyllingu lokinni. Ítrekað var fyrir þátttakendum að rita hvorki nafn né kennitölu á spurningalistana eða umslögin svo útilokað væri að rekja svörin til einstakra nemenda. Jafnframt voru nemendur vinsamlegast beðnir um að svara öllum spurningunum eftir bestu samvisku og biðja um hjálp ef þeir þyrftu á að halda. Í heild fengust gild svör frá 11.508 nemendum í 5. til 7. bekk á landsvísu sem jafngildir 88% svarhlutfalli.

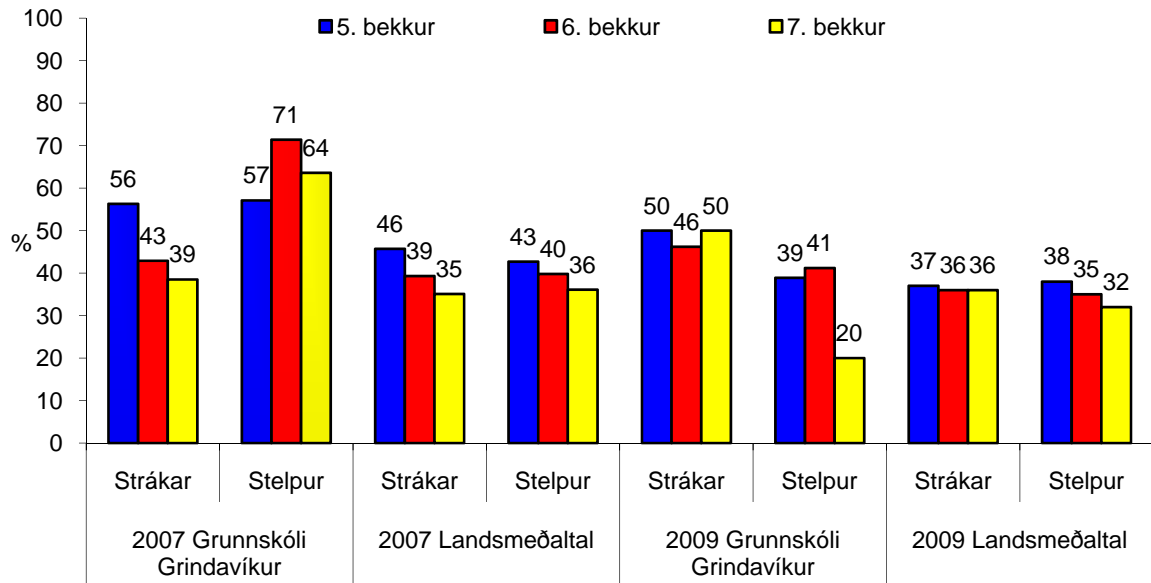
Í töflu 1 má sjá fjölda þátttakenda í Grunnskóla Grindavíkur, greindan eftir bekkjum. Árið 2009 var heildarsvarhlutfall nemenda 84%, í 5. bekk var það 91%, í 6. bekk 74% og í 7. bekk 86%.

Við lestur þessarar skýrslu er vert að hafa í huga að þegar niðurstöður eins sveitarfélags eru bornar saman við niðurstöður á landsvísu er eðlilegt að fram komi meiri sveiflur í niðurstöðum viðkomandi sveitarfélags þar sem færri svör liggja þar að baki.

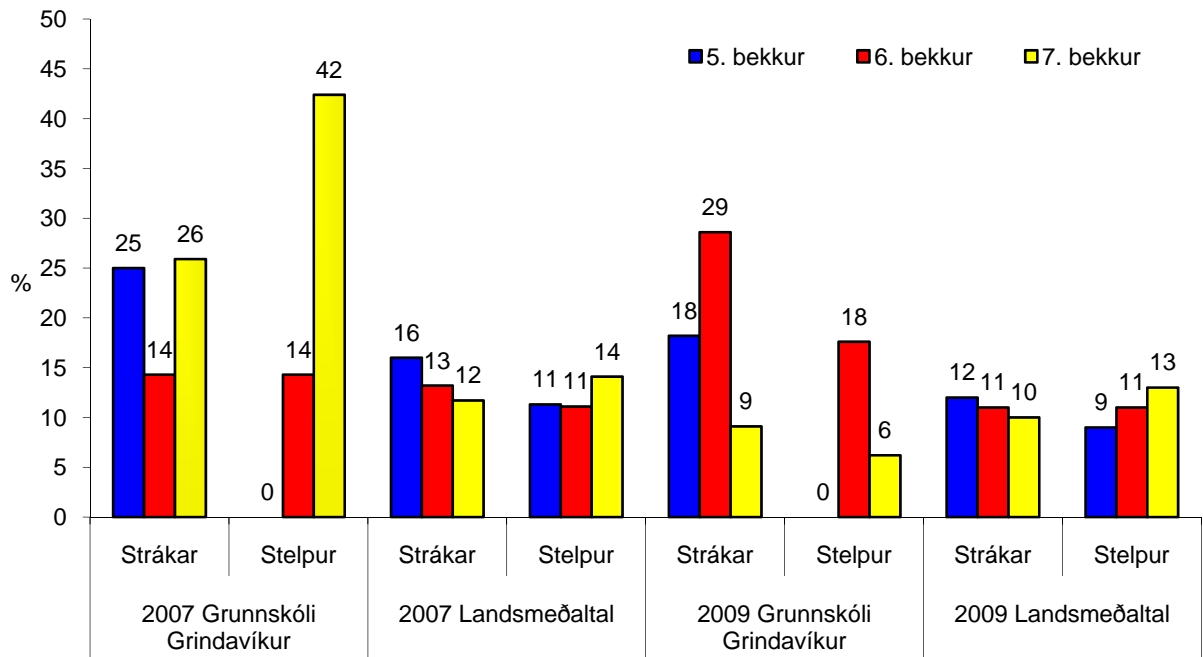
Tafla 1. Fjöldi þátttakenda í Grunnskóla Grindavíkur, greindur eftir bekkjum (fjöldi sem svarar).

Bekkur:	2009
5. bekkur:	42
6. bekkur:	31
7. bekkur:	38
Bekkur ótilgreindur:	3
Heildarfjöldi:	114

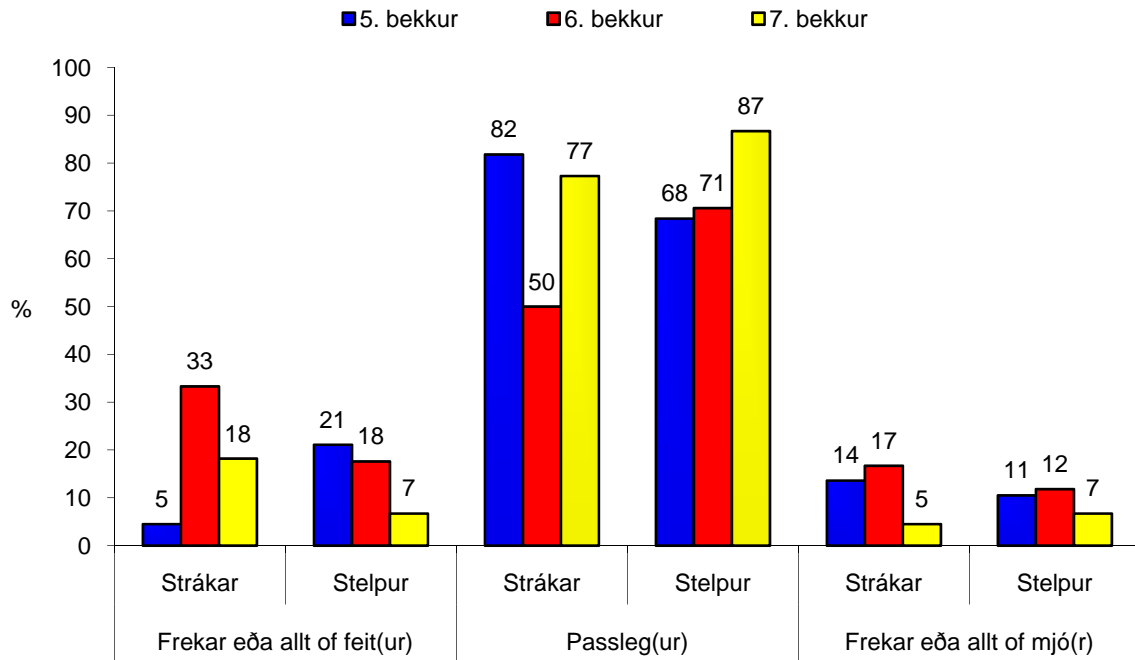
Almenn líðan barna í 5., 6. og 7. bekk



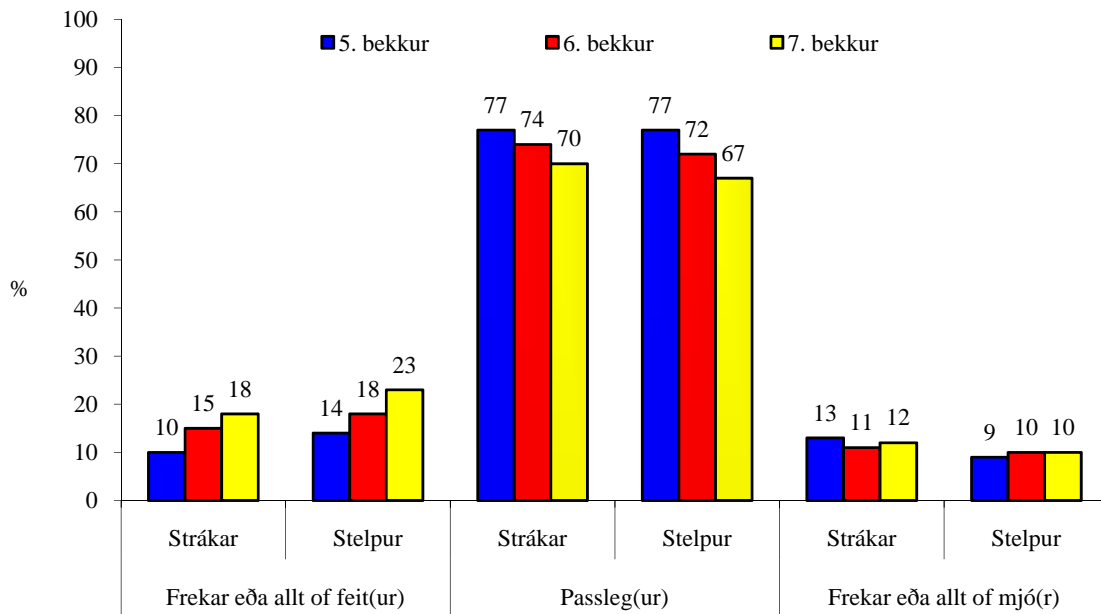
Mynd 1. Hlutfall nemenda sem segja að *nokkrum*, *fáum* eða *engum* krökkum í bekknum finnist þeir skemmtilegir.



Mynd 2. Hlutfall nemenda sem finnast þeir *ekki* eða *alls ekki* vera flottir.

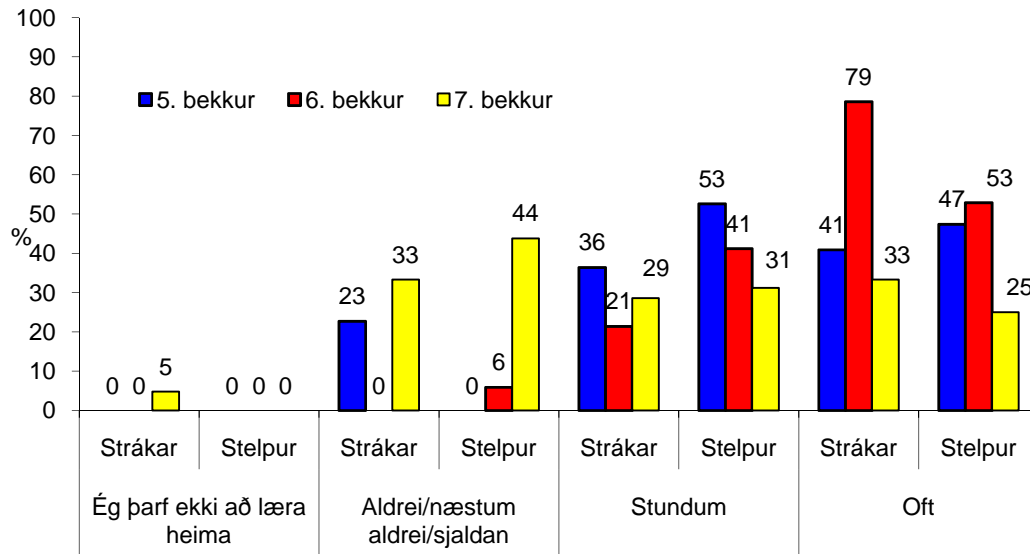


Mynd 3. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur sem finnast þeir vera *frekar eða allt of feitir, passlegir eða frekar eða allt of mjóir.*

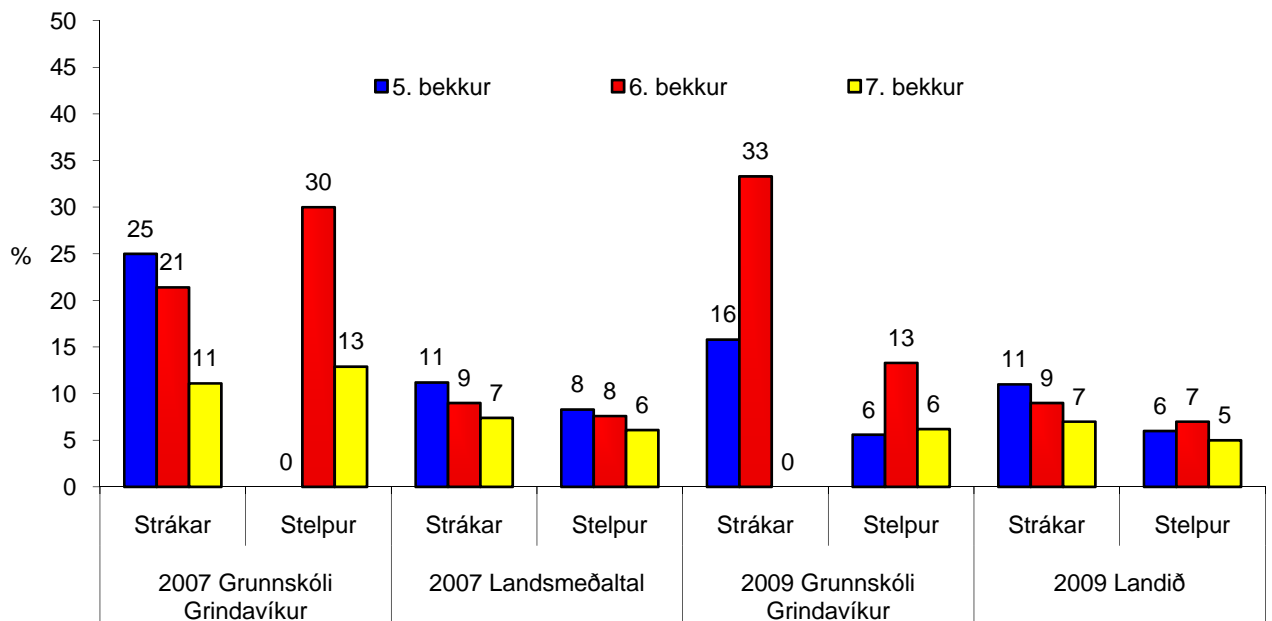


Mynd 4. Hlutfall nemenda í 5., 6. og 7. bekk á landinu öllu sem finnast þeir vera *frekar eða allt of feitir, passlegir eða frekar eða allt of mjóir.*

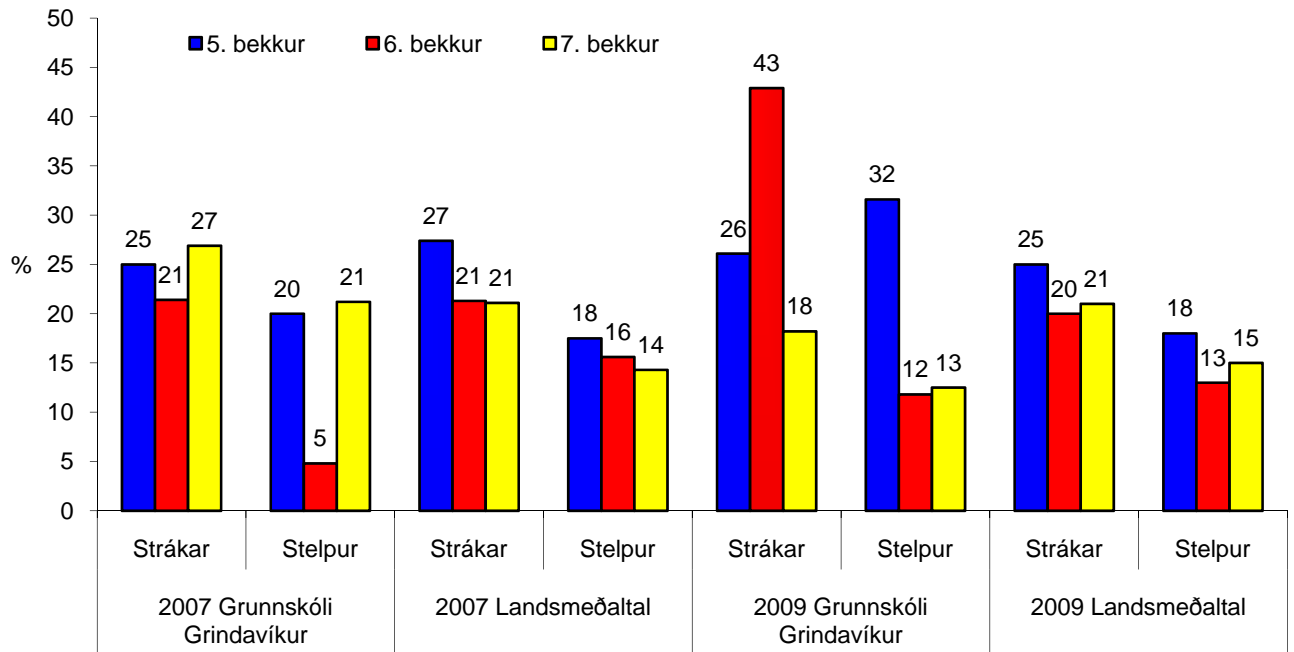
Samband við foreldra og fjölskyldu



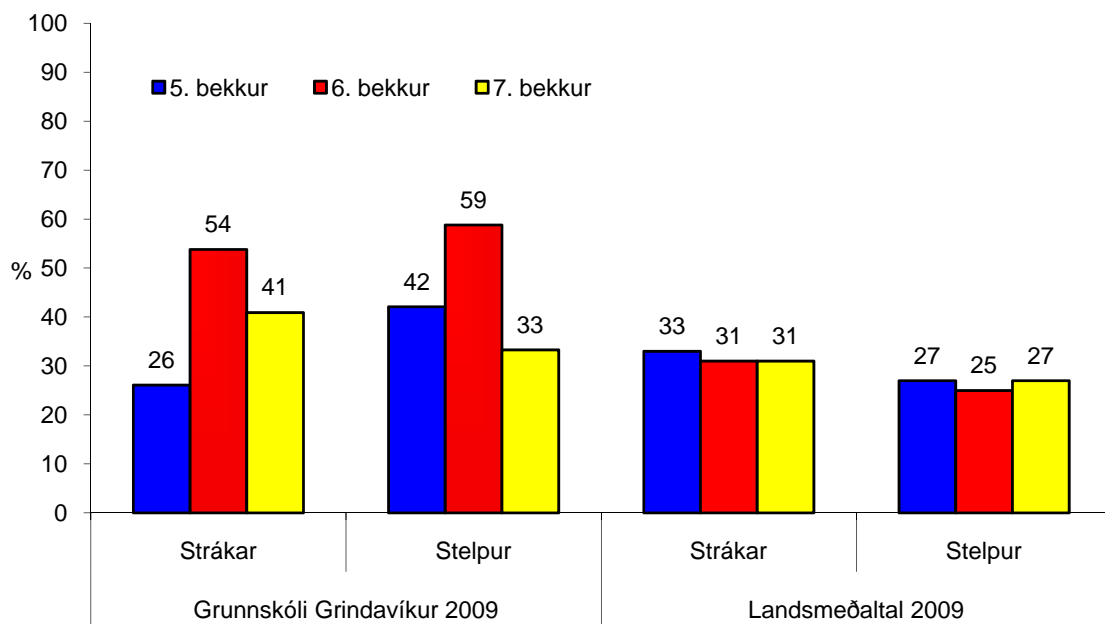
Mynd 5. Hlutfall nemenda í Grunnskóla Grindavíkur, eftir því hversu oft þeir fá hjálp frá mömmu, pabba eða systkinum sínum með heimanám sitt.



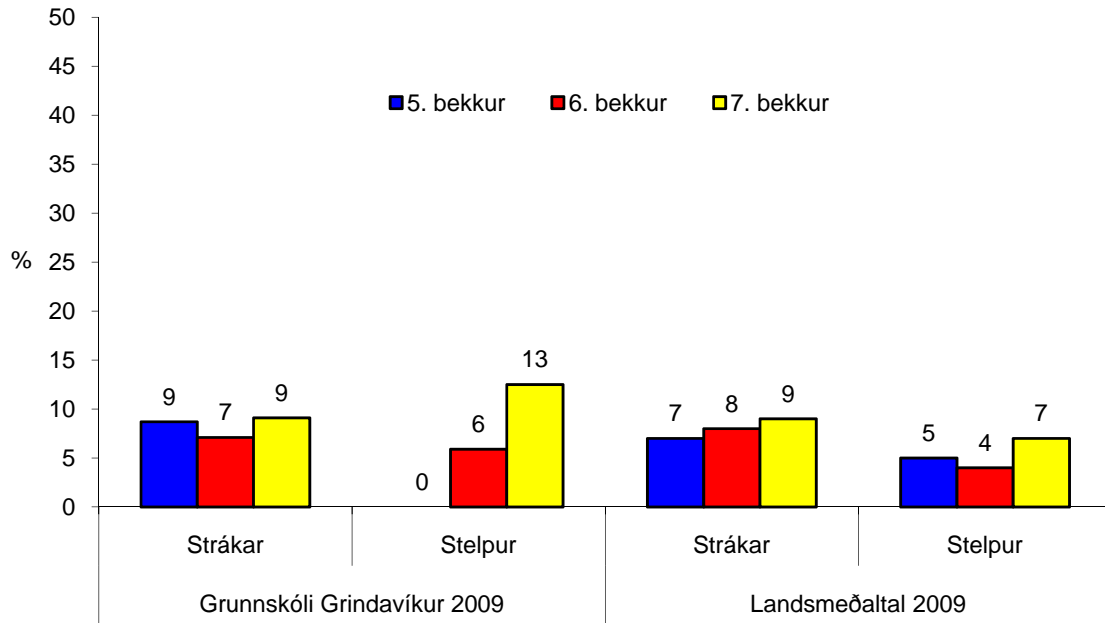
Mynd 6. Hlutfall nemenda sem segja það vera frekar eða mjög erfitt að fá ráðleggingar varðandi námið hjá foreldrum sínum.



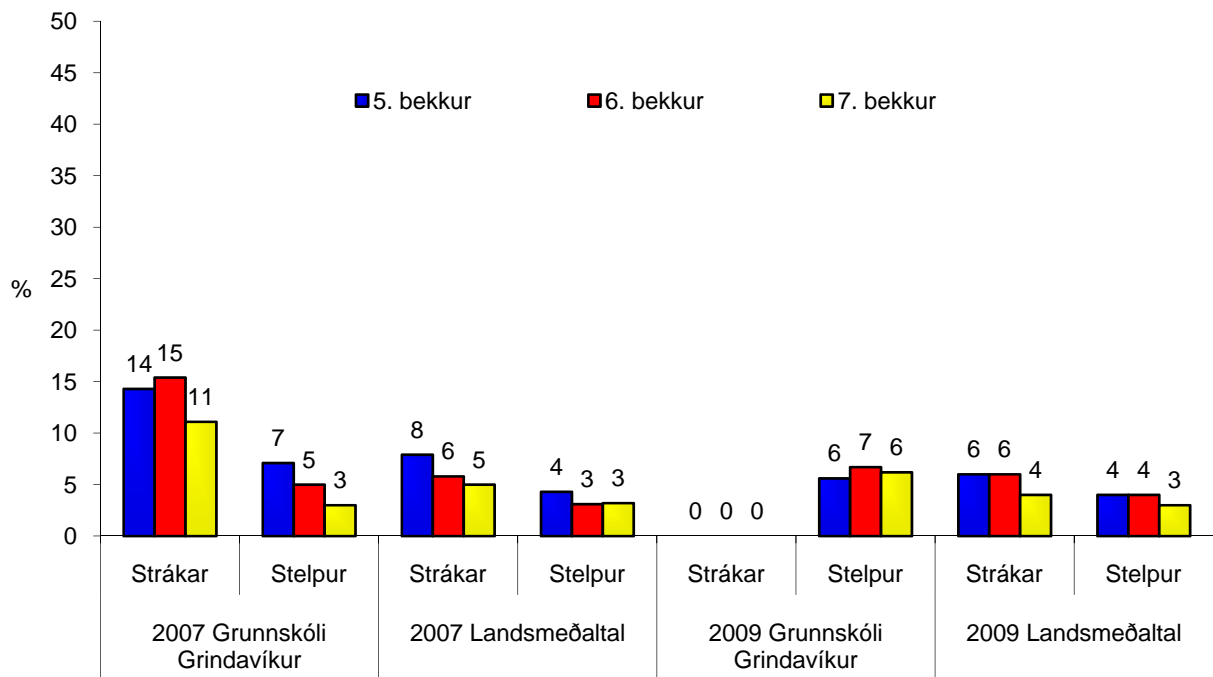
Mynd 7. Hlutfall nemenda sem segja að allir í fjölskyldu sinni tali *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei saman*.



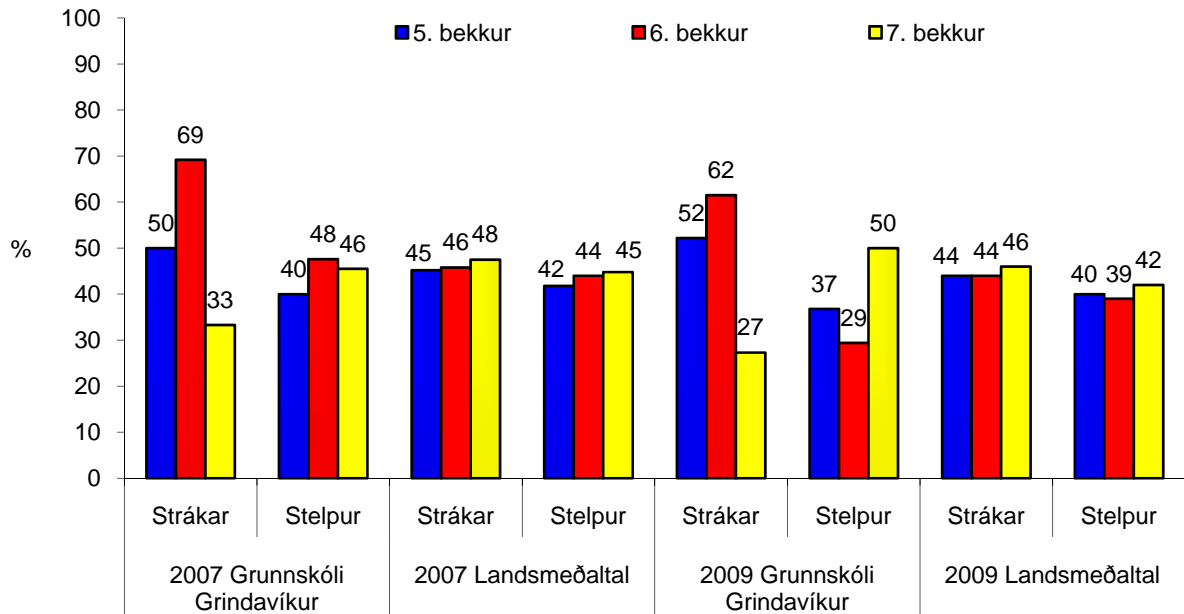
Mynd 8. Hlutfall nemenda sem segjast *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei vera með foreldrum sínum eftir skóla*.



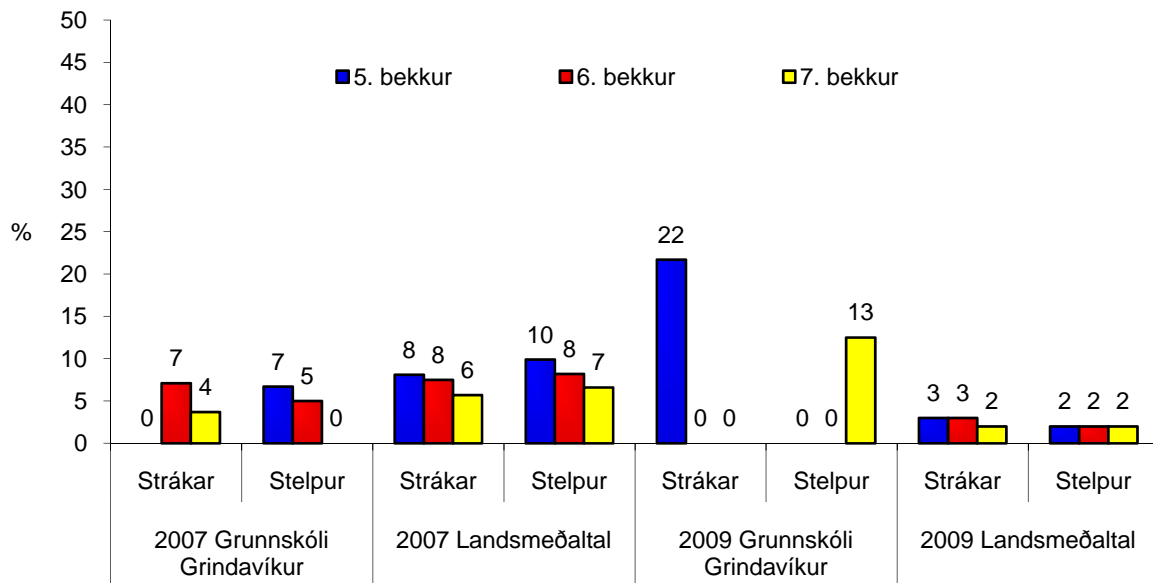
Mynd 9. Hlutfall nemenda sem segjast *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei* vera með foreldrum sínum um helgar.



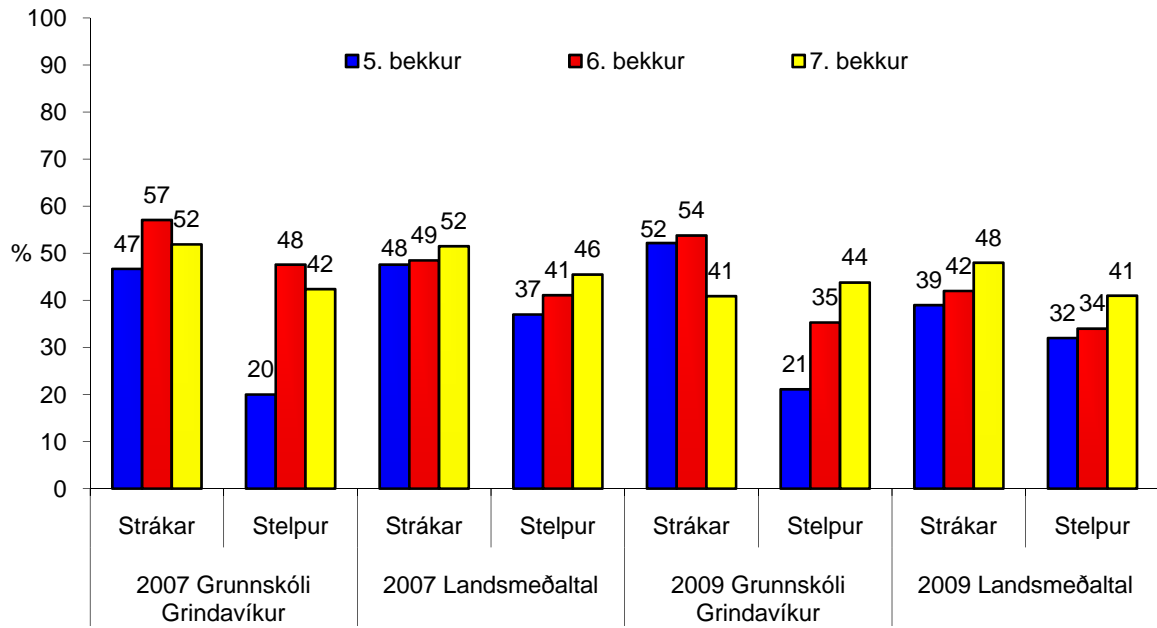
Mynd 10. Hlutfall nemenda sem segja það vera *frekar eða mjög erfitt* fyrir þá að fá umhyggju og hlýju hjá foreldrum sínum.



Mynd 11. Hlutfall nemenda sem segjast *stundum eða oft* vera einir heima eftir skóla.

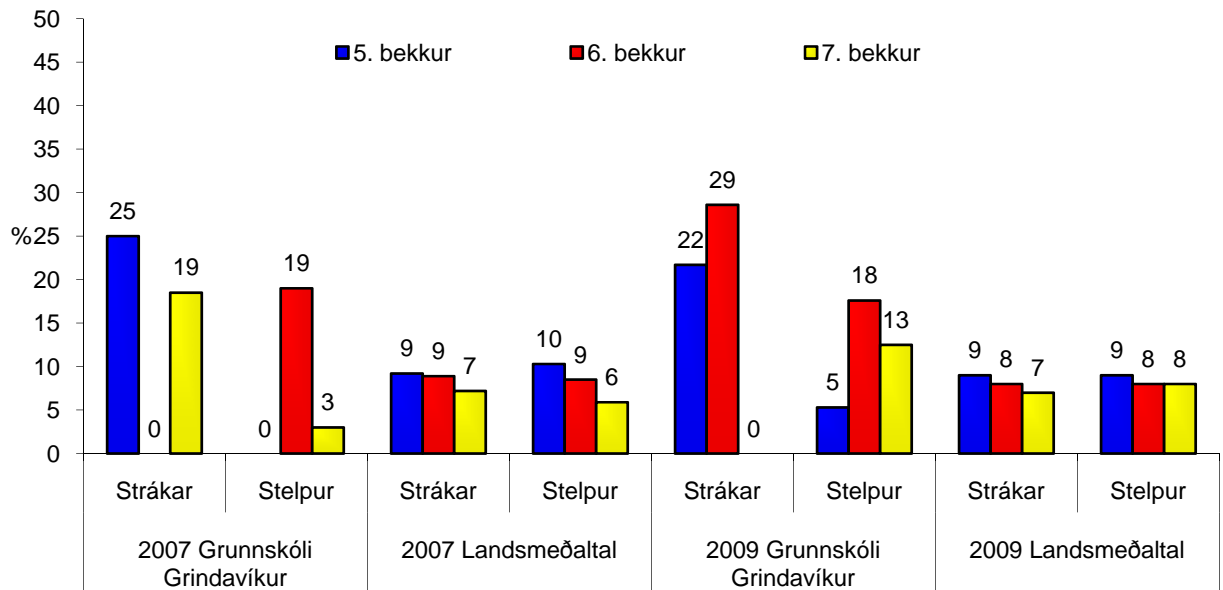


Mynd 12. Hlutfall nemenda sem segir að þeim líði *stundum, oft eða alltaf* illa heima.

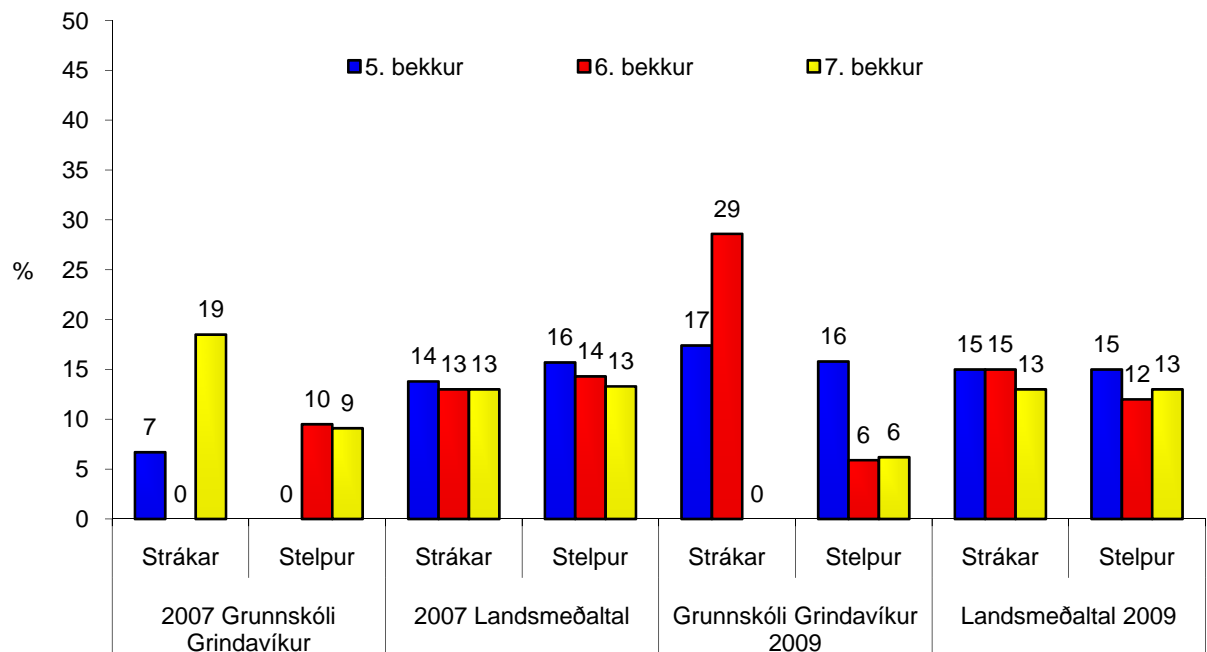


Mynd 13. Hlutfall nemenda sem eru *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei* í íþróttum eða útivist með pabba sínum eða mömmu.

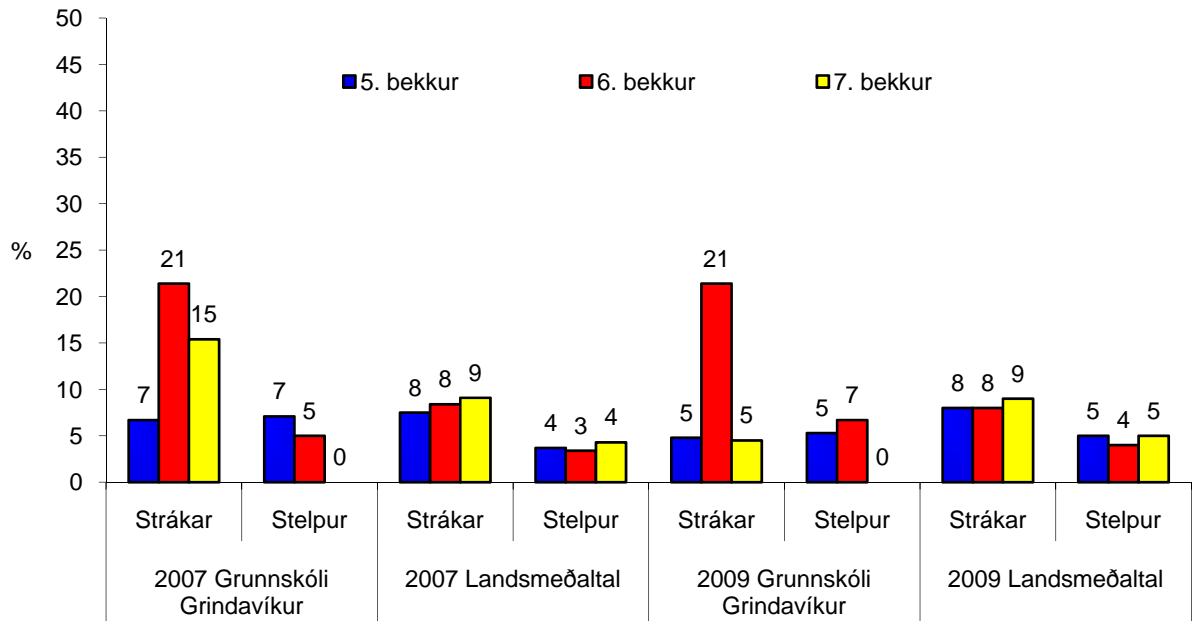
Vinir



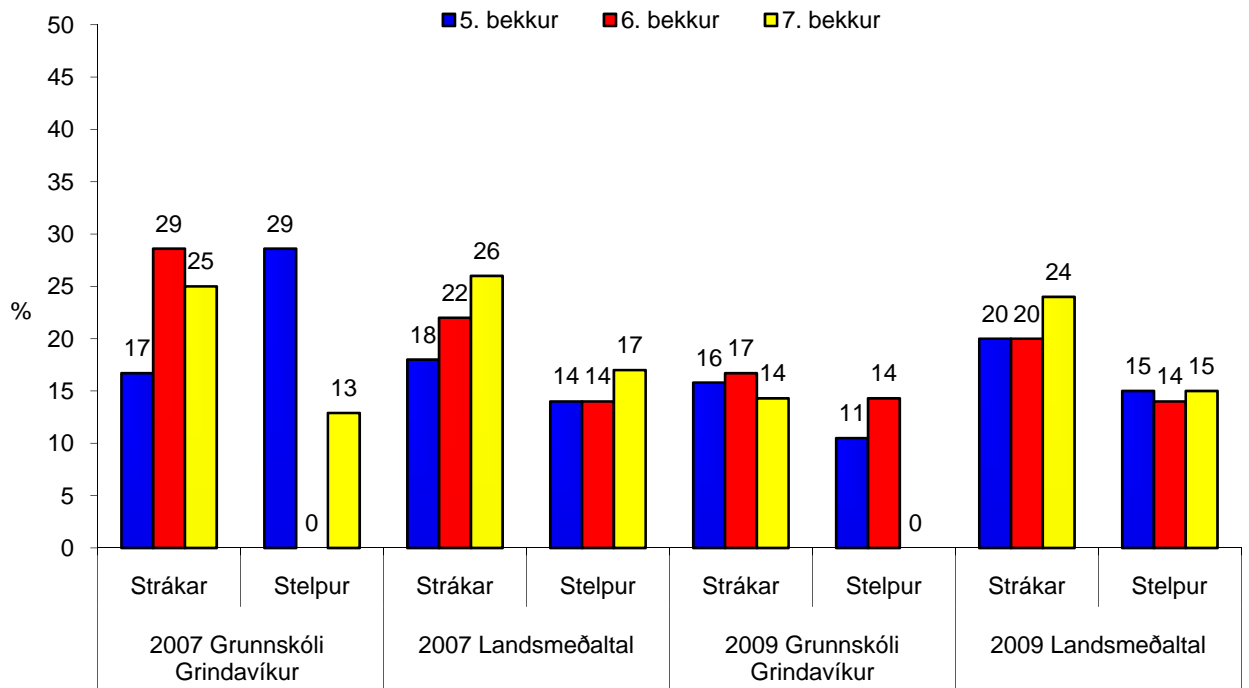
Mynd 14. Hlutfall nemenda sem segjast *fáa eða enga* vini eða vinkonur eiga í skólanum.



Mynd 15. Hlutfall nemenda sem segjast *sjaldan, næstum aldrei eða aldrei* vera með vinum eða vinkonum sínum eftir skóla eða um helgar.

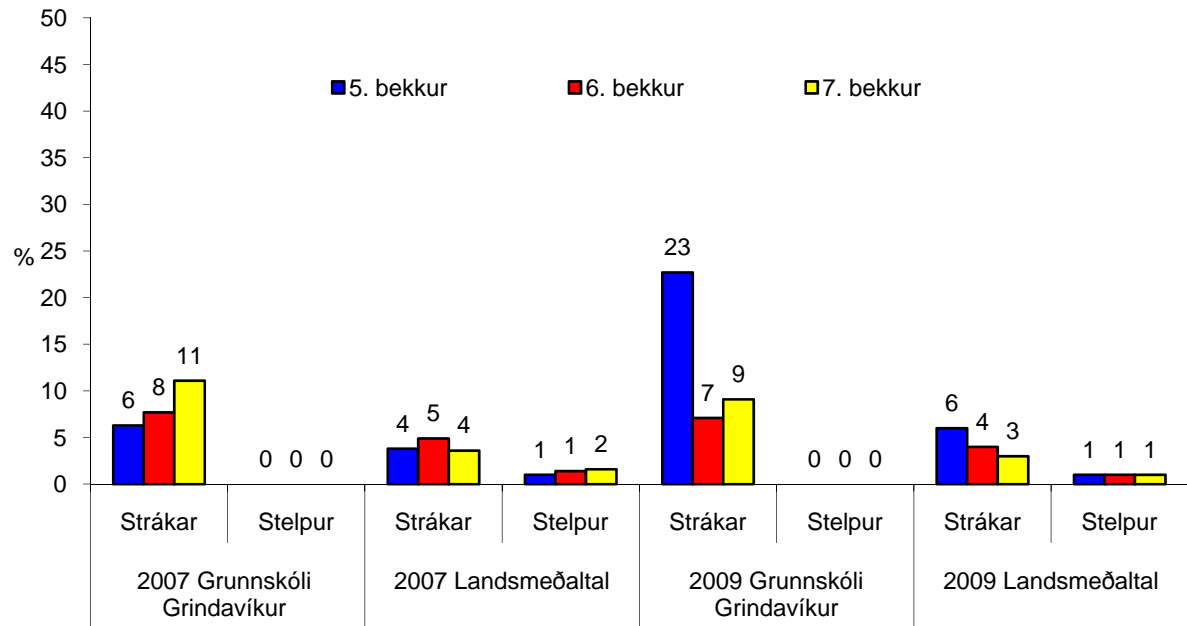


Mynd 16. Hlutfall nemenda sem segja að það eigi *frekar eða mjög illa* við um þá að foreldra þeirra þekki vini þeirra eða vinkonur.

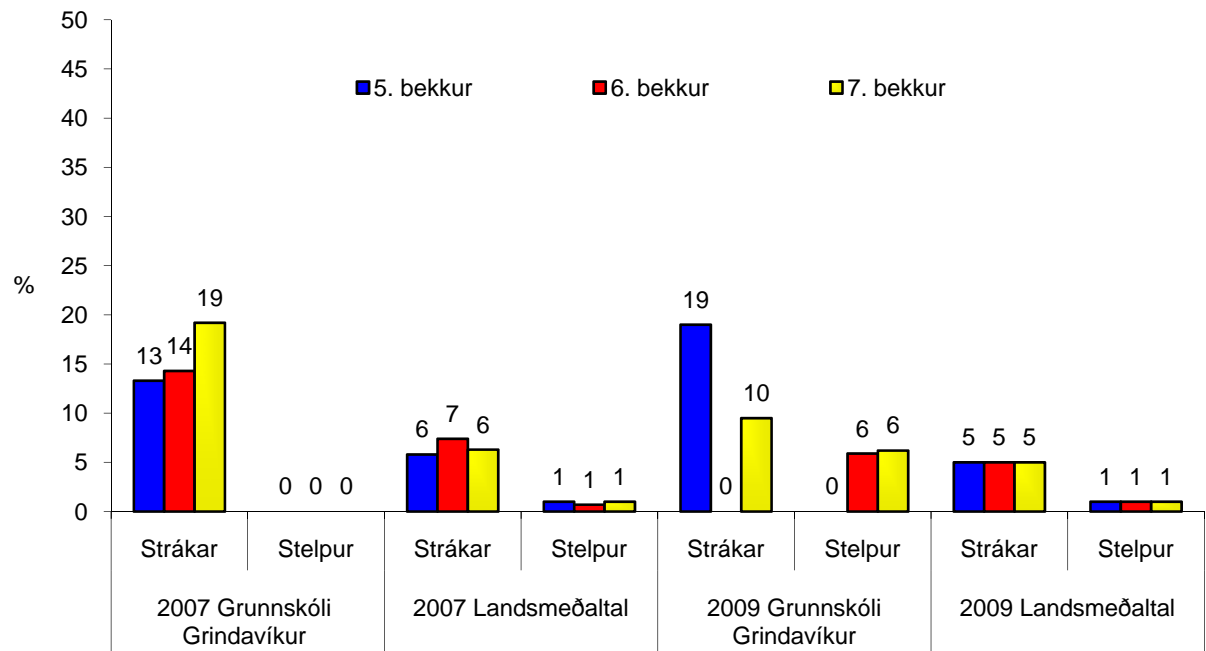


Mynd 17. Hlutfall nemenda sem segja að það eigi *frekar eða mjög illa* við um þá að foreldra þeirra þekki foreldra vina/vinkvenna þeirra.

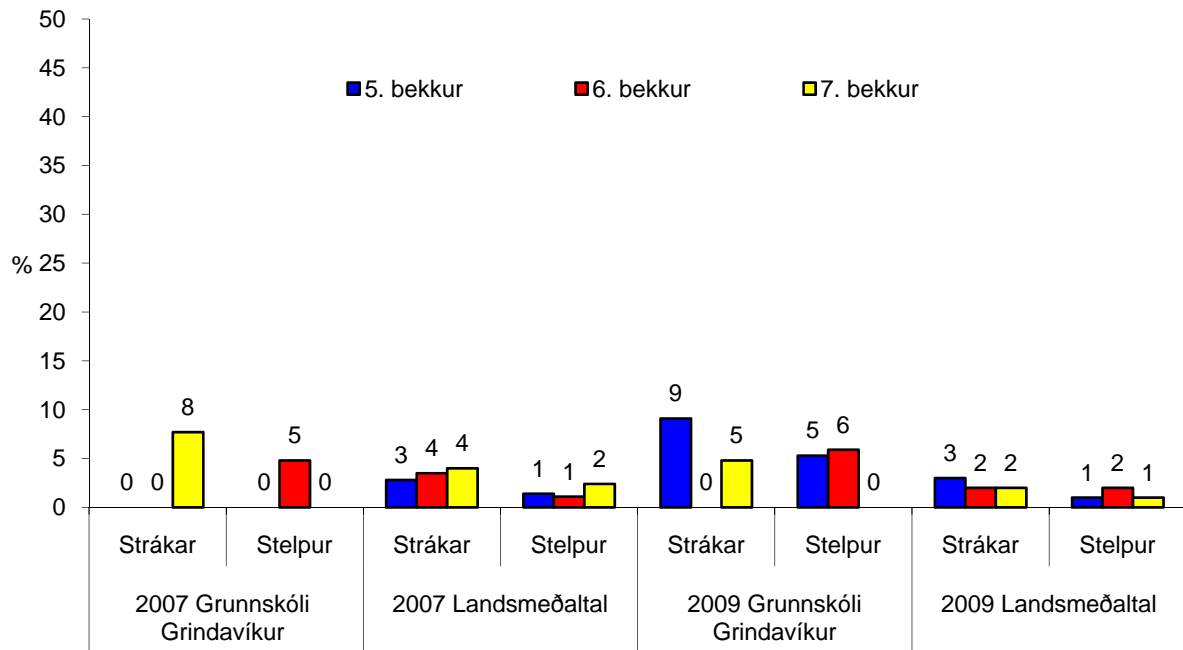
Stríðni



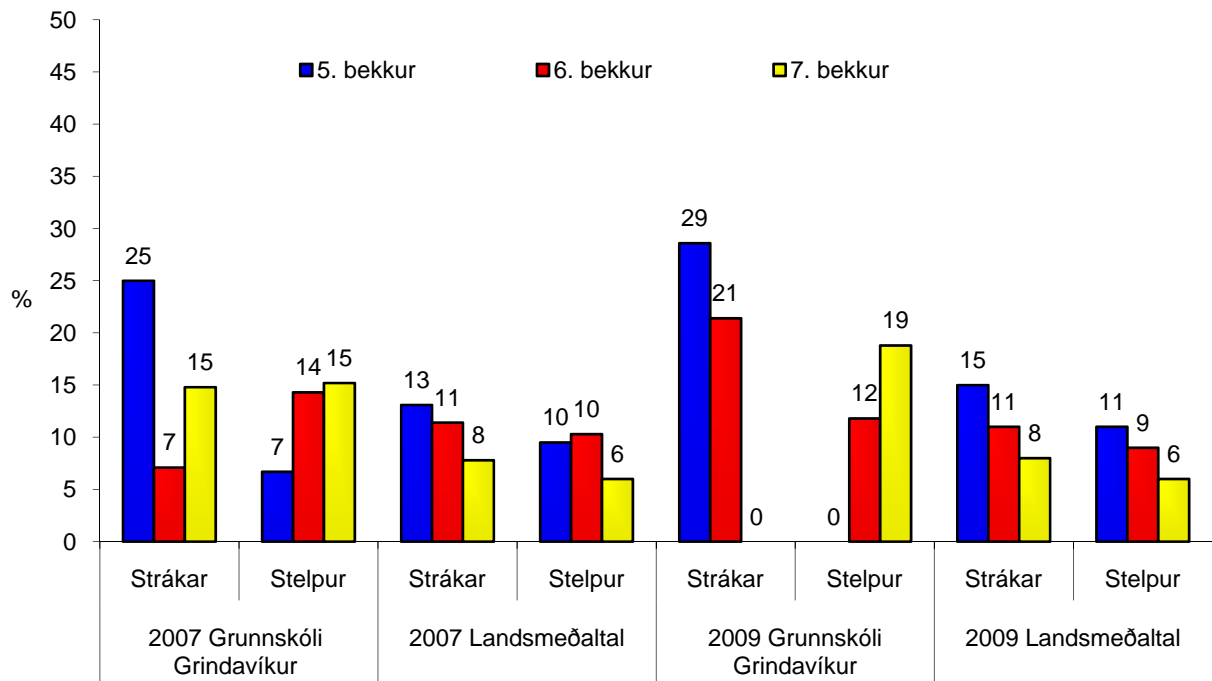
Mynd 18. Hlutfall nemenda sem segir það hafa *stundum eða oft* gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum að stríða einum krakka.



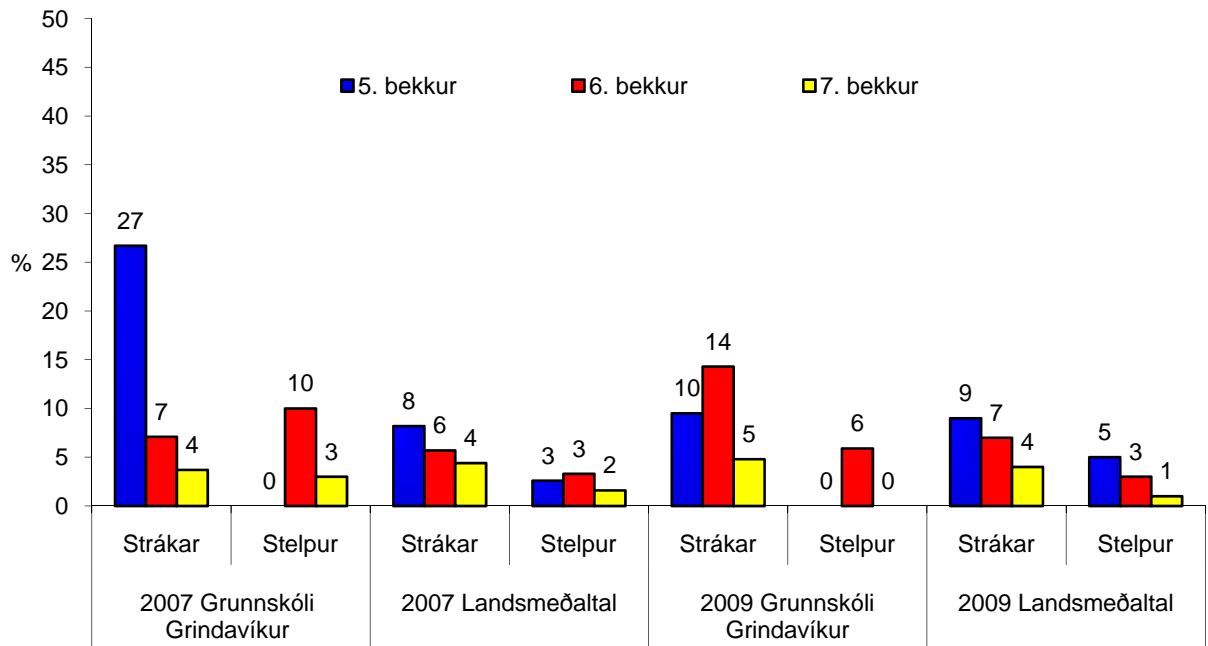
Mynd 19. Hlutfall nemenda sem segir það hafa *stundum eða oft* gerst í vetur að þeir hafi verið með nokkrum krökkum sem réðust á annan hóp.



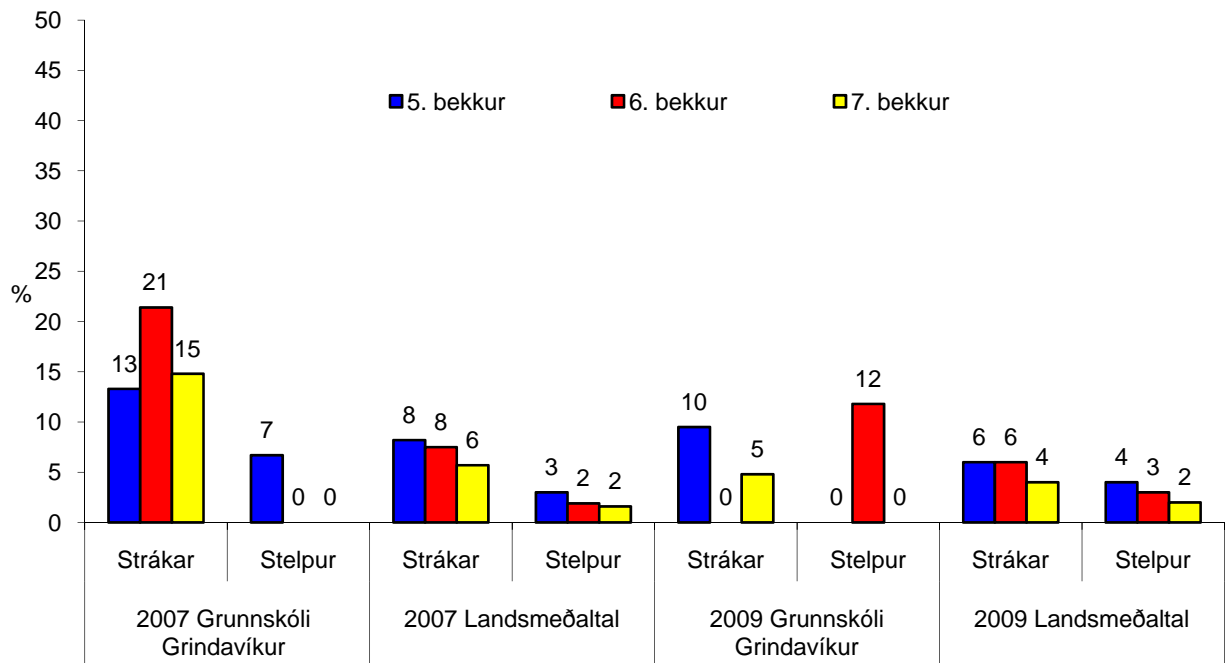
Mynd 20. Hlutfall nemenda sem segir það hafa *stundum eða oft* gerst í vetur að þeir hafi verið með mörgum krökkum sem skildu einn krakka útundan.



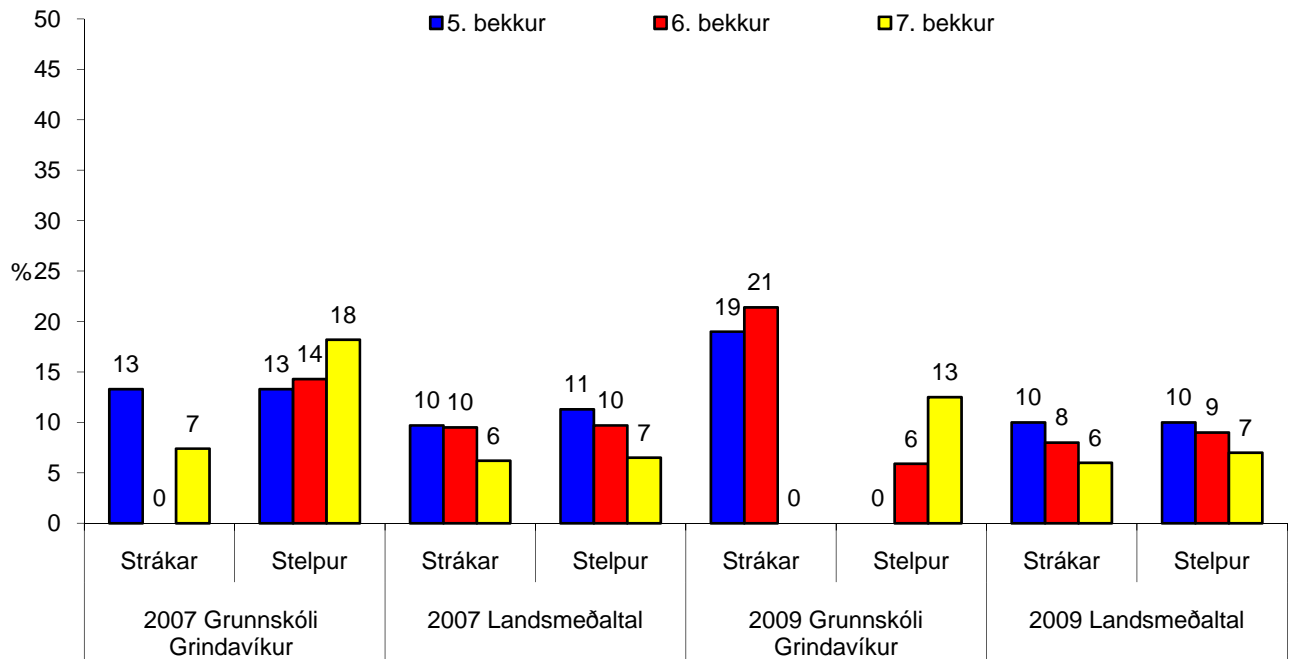
Mynd 21. Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að nokkrir krakkar stríddu þeim einum.



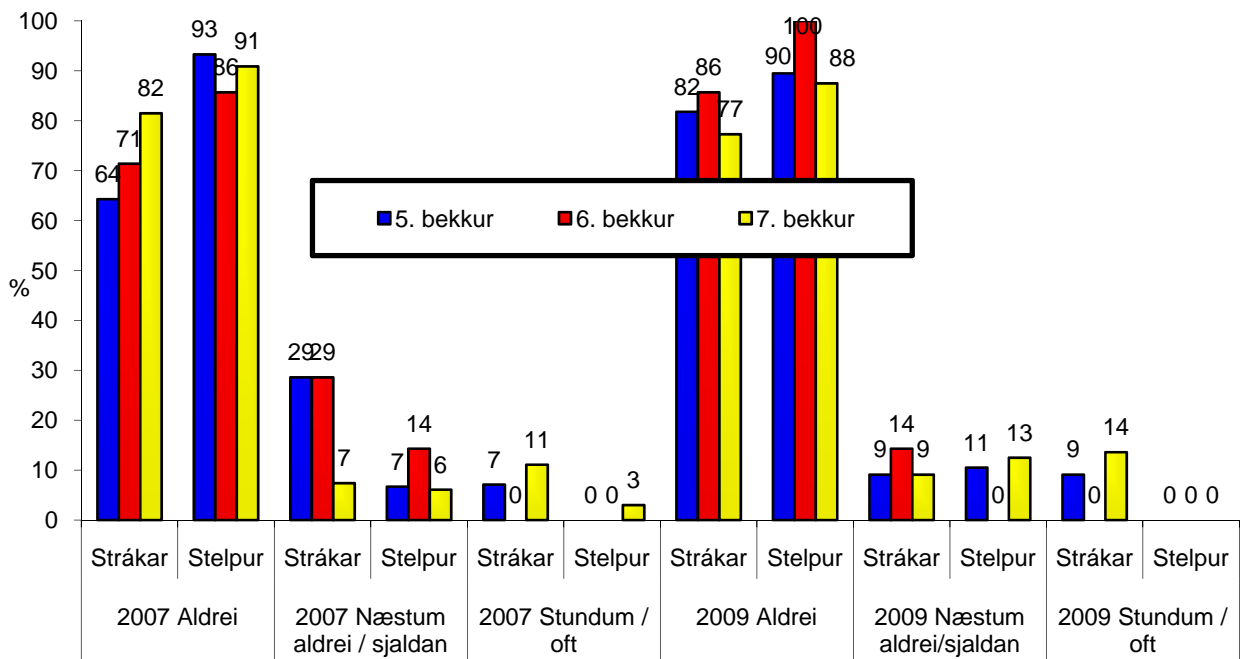
Mynd 22. Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að nokkrir krakkar réðust á þau ein og meiddu.



Mynd 23. Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að nokkrir krakkar réðust á þau sem þau voru með.



Mynd 24. Hlutfall nemenda sem segir það hafa gerst *stundum eða oft* í vetur að margir krakkar skildu þau eftir útundan.

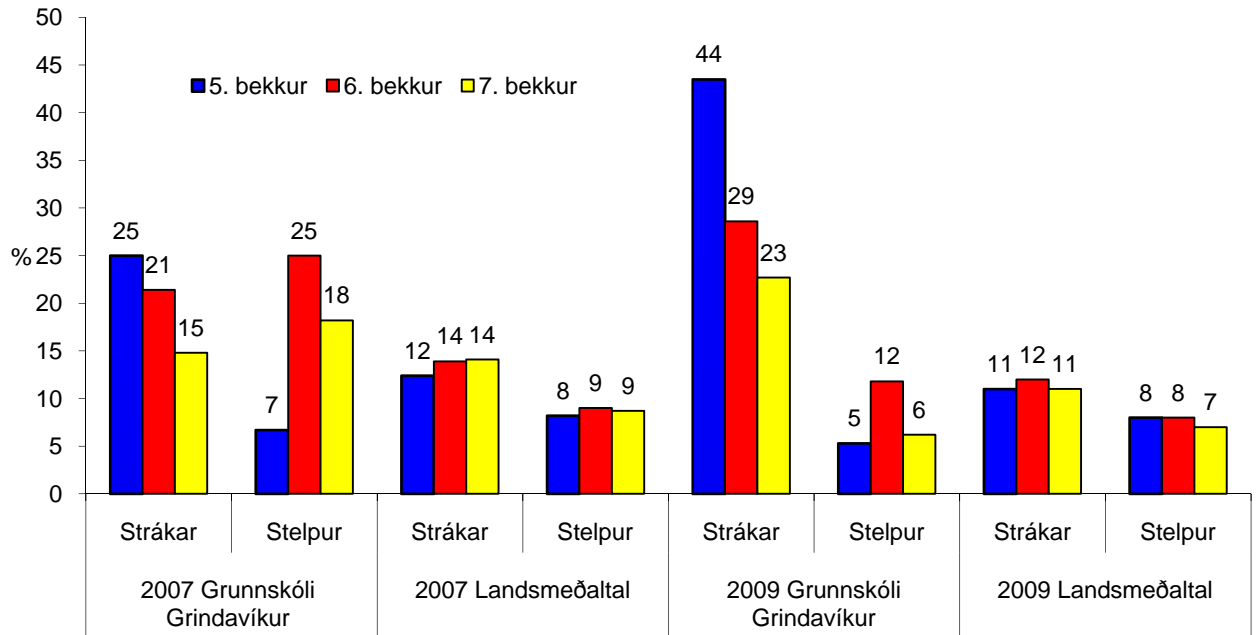


Mynd 25. Svör nemenda í Grunnskóla Grindavíkur við spurningunni um hvort hafi strítt einhverjum krakka s.l. vetur af því að hann eða hún var útlendingur eða fæddist í útlöndum.

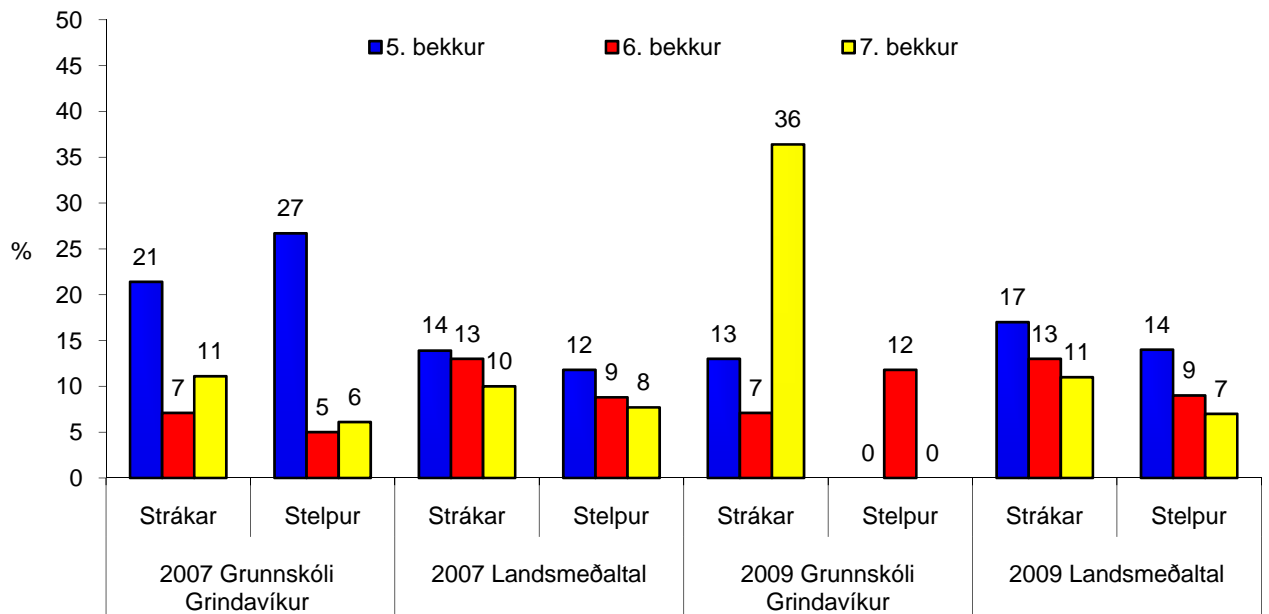
Tafla 2. Svör nemenda í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur við spurningunni:Á hvaða stöðum er þér helst strítt? Stundum eða oft.

Ef strítt, þá hvar.	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)
Í kennslustundum	4,5	-	14,3	-	4,5	-
Á göngunum	4,5	-	14,3	6,2	-	12,5
Í Leikfimi eða sundi	4,8	-	15,4	-	4,8	6,2
Í búningstímum eða sturtu	14,3	-	21,4	-	-	6,2
Í frímínútum á skólalóðinni	19,0	10,5	14,3	13,3	4,8	12,5
Á leið í og úr skóla	9,5	5,6	14,3	-	-	-
Á MSN eða spjallrásum	-	-	7,1	6,2	-	-
Í frítíma mínum	9,5	5,3	-	-	-	-
Í síma eða með SMS skilaboðum	5,3	-	-	6,2	-	-
Í matsal eða í matartímum	10,5	5,3	7,1	6,7	-	12,5

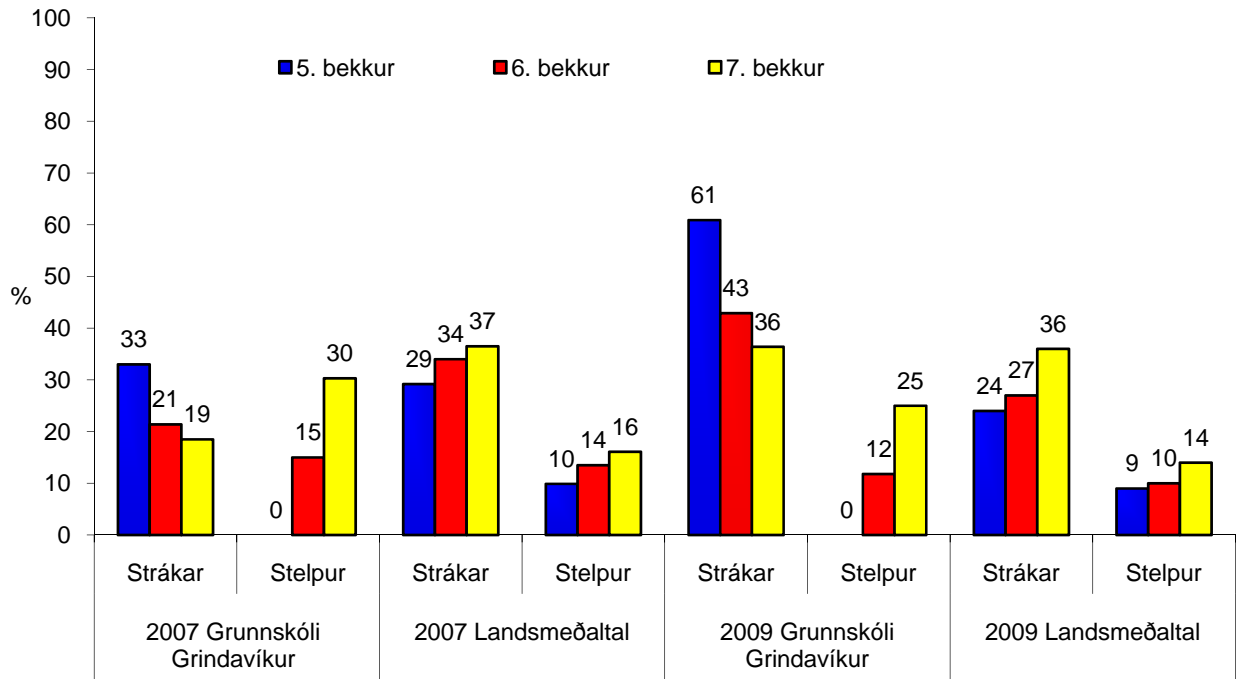
Nám og skóli



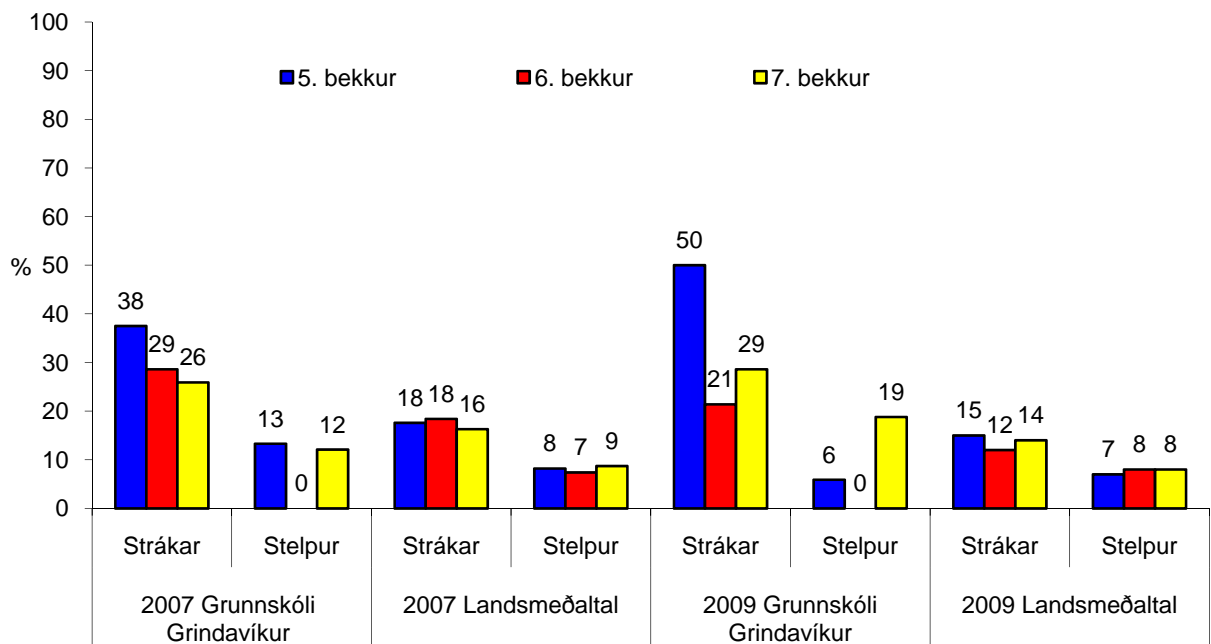
Mynd 26. Hlutfall nemenda sem finnst námið oft eða alltaf vera of erfitt.



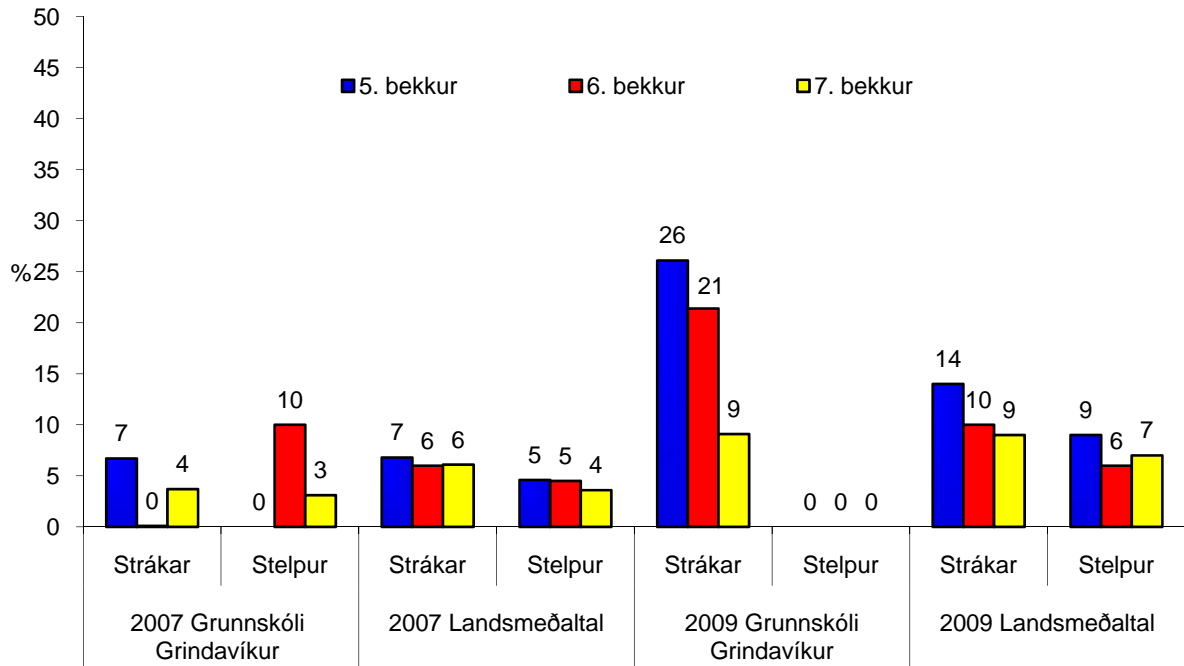
Mynd 27. Hlutfall nemenda sem finnst námið oft eða alltaf vera of létt.



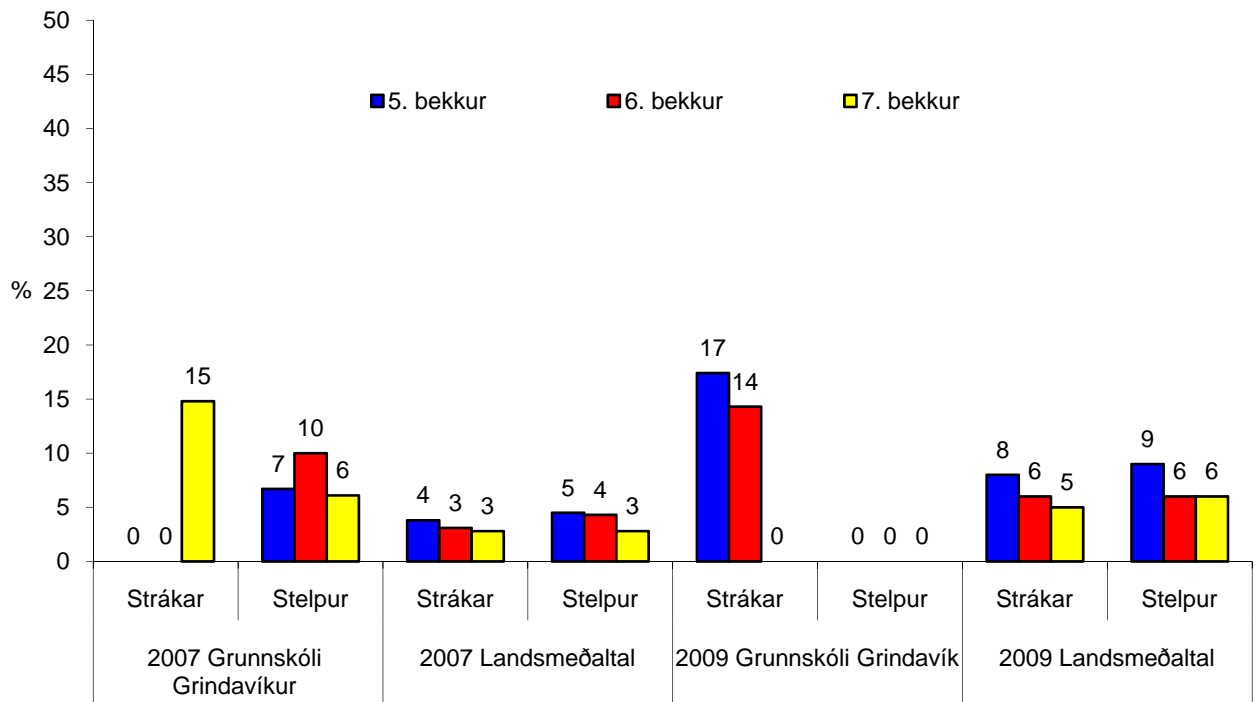
Mynd 28. Hlutfall nemenda sem finnst námið *næstum aldrei eða aldrei* vera skemmtilegt.



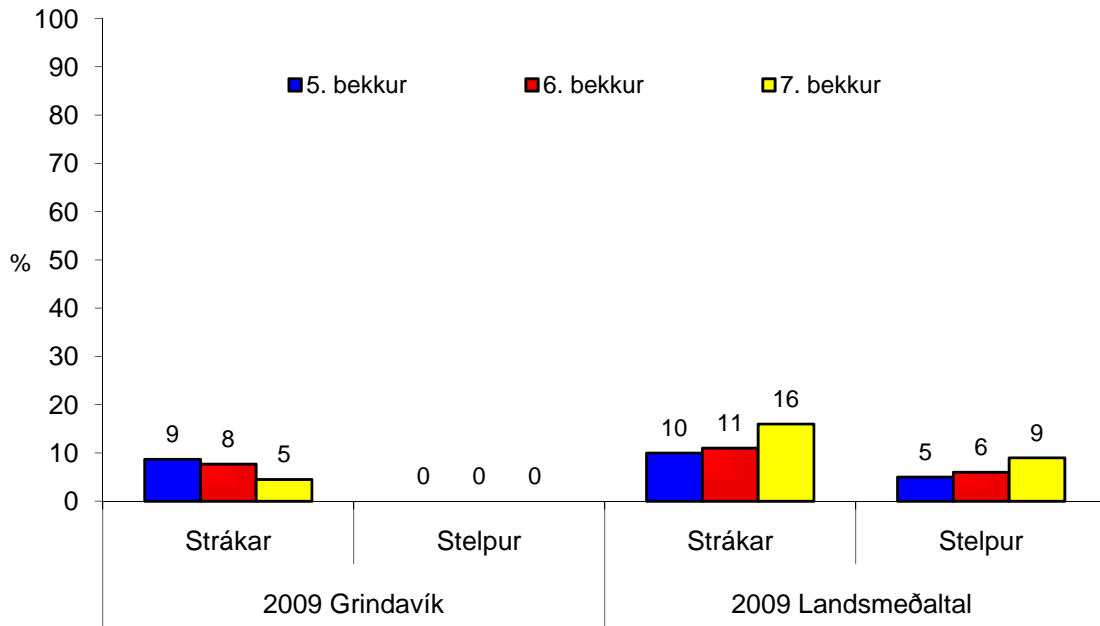
Mynd 29. Hlutfall nemenda sem langar oft eða alltaf til að hætta í skólanum.



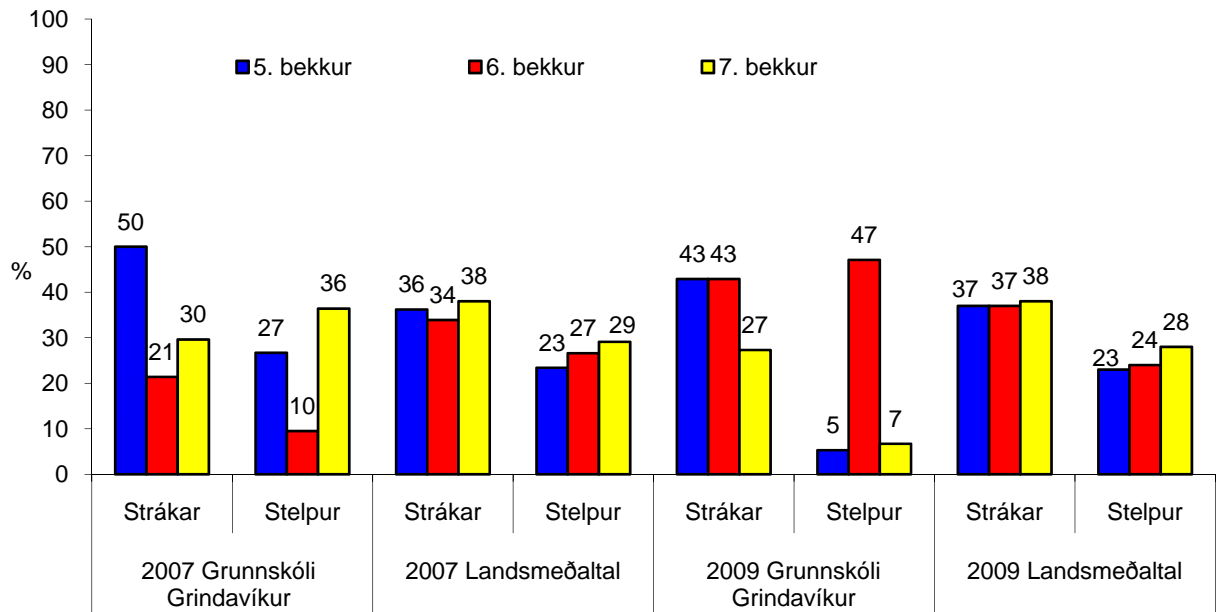
Mynd 30. Hlutfall nemenda sem líður oft eða alltaf illa í kennslustundum.



Mynd 31. Hlutfall nemenda sem líður oft eða alltaf illa í frímínútum.

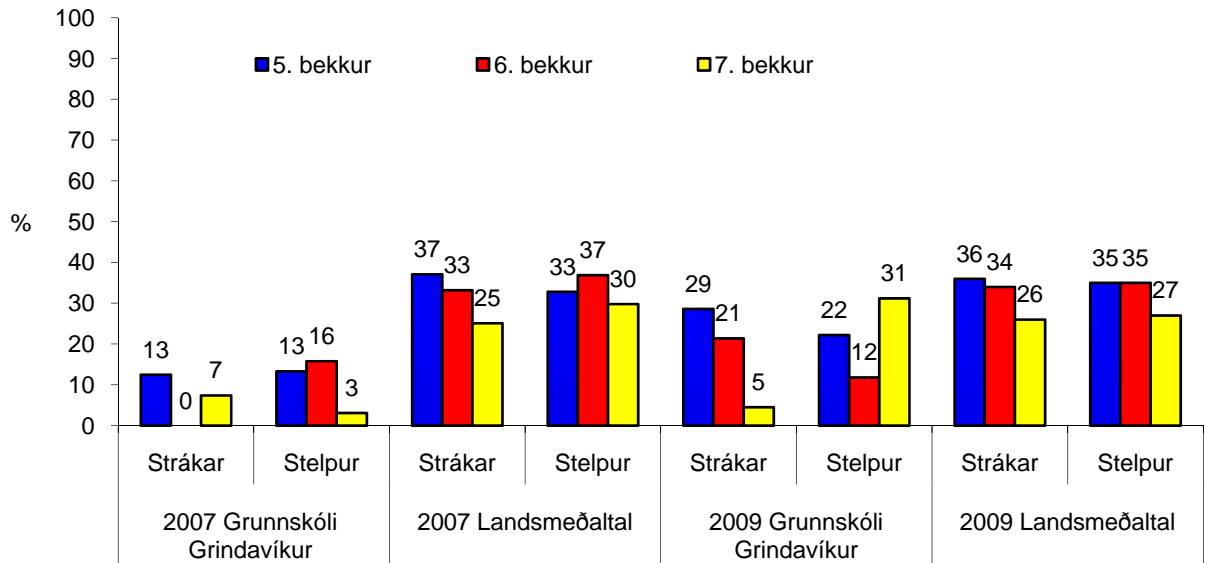


Mynd 32. Hlutfall nemenda sem líkar mjög eða frekar illa við kennarana í skólanum.

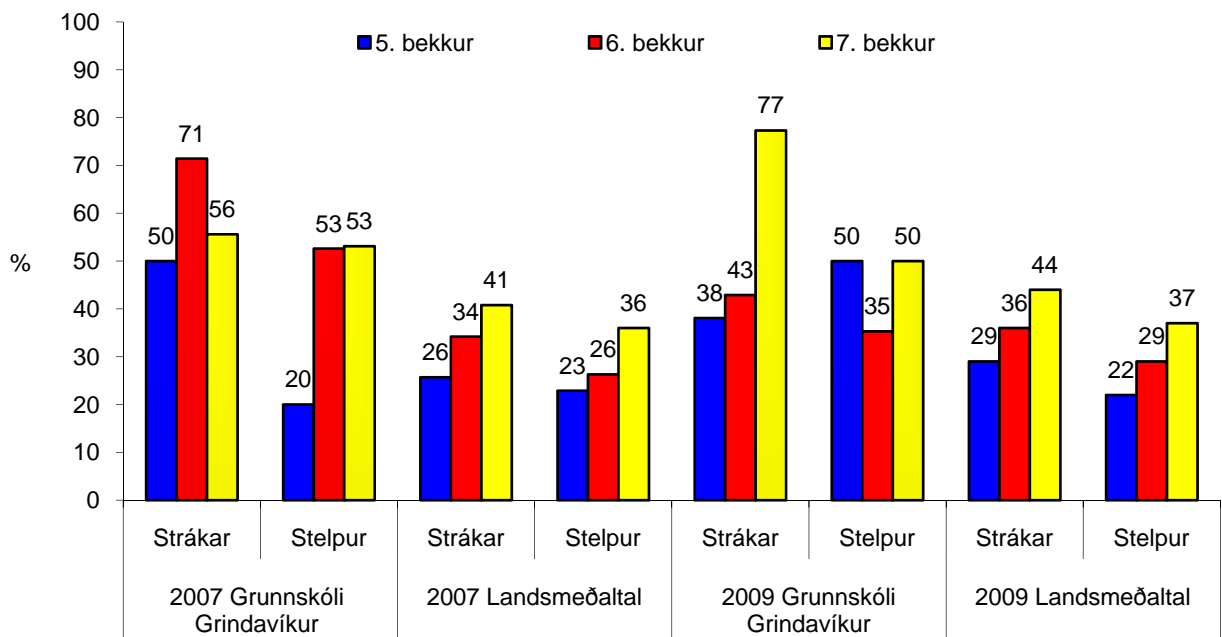


Mynd 33. Hlutfall nemenda sem segja kennarana sjaldan, næstum aldrei eða aldrei hrósa sér í skólanum.

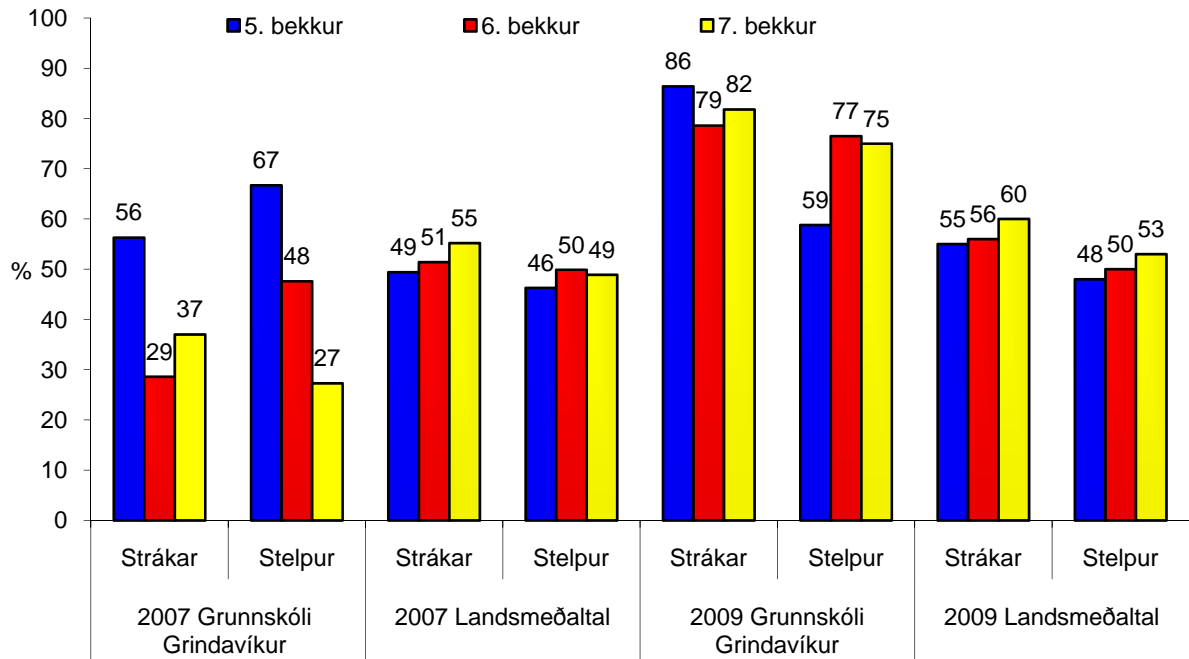
Íþrótta- og tómstundastarf



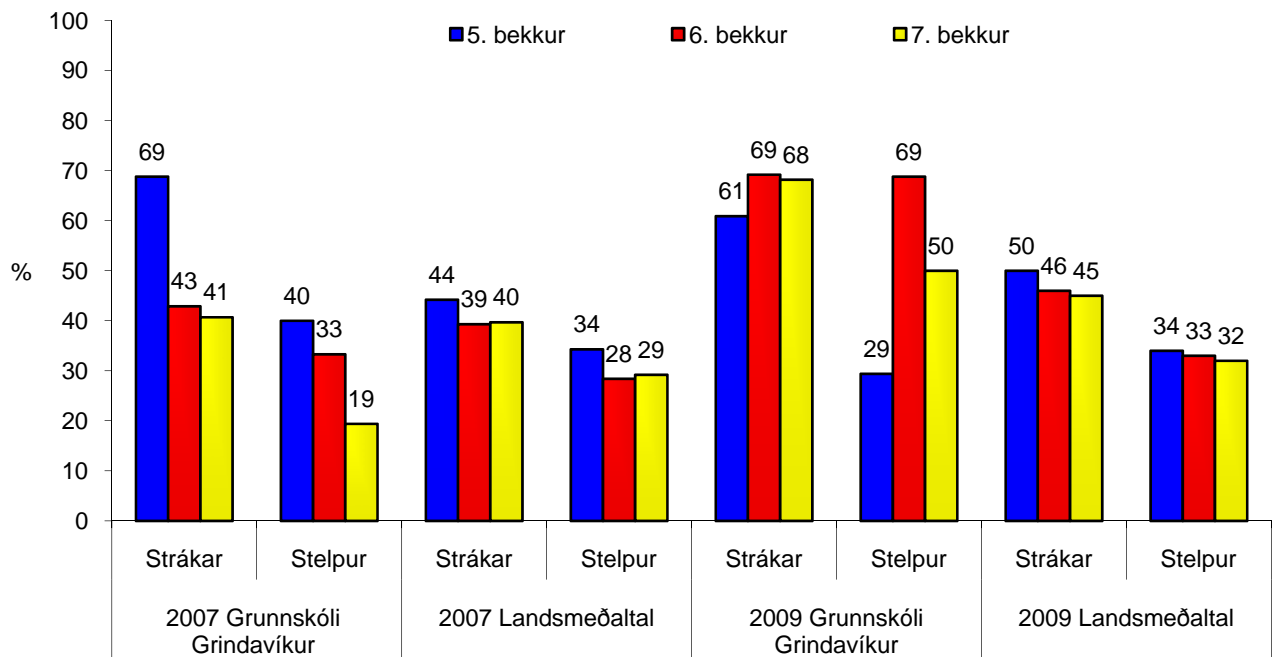
Mynd 34. Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir 1-3 sinnum í viku með íþróttafélagi.



Mynd 35. Hlutfall nemenda sem æfa íþróttir 4 sinnum í viku eða oftar með íþróttafélagi.



Mynd 36. Hlutfall nemenda sem taka *aldrei* þátt í tómstundastarfi í skólanum sínum.



Mynd 37. Hlutfall nemenda sem taka *aldrei* þátt í öðru tómstundastarfi sem ekki er á vegum skólans.

Tafla 3. Hlutfall nemenda í Grunnskóla Grindavíkur sem segjast stunda eitthvað af eftirtöldu *einu sinni í viku eða oftar*.

Stundar þú...	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)
Félags- og tólmundastarf í félagsmiðstöð	20	16,7	14,3	5,9	18,2	18,8
Dans	-	23,5	-	-	-	-
Skátastarf	-	-	-	-	-	-
Hestamennsku	-	23,5	-	-	4,5	6,2
Skák	-	5,9	7,7	-	4,5	-
Æskulýðsstarf þjóðkirkjunnar eða annarra trúfél.	-	22,2	-	-	4,8	13,3

Tækjæign, fjölmiðlanotkun og lestur

Tafla 4. Hlutfall nemenda í Grunnskóla Grindavíkur sem segjast *eiga sjálfir* eftirfarandi hluti.

Ég á sjálf(ur)	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)
Sjónvarp	95,2	84,2	100	88,2	90,9	100
DVD / Vídeó	75,0	89,5	92,9	88,2	85,7	93,8
Leikjatölvu	100	68,4	100	94,1	100	87,5
Tölvu	50,0	31,6	71,4	52,9	68,2	81,2
Vefmyndavél	25,0	42,1	64,3	41,2	72,7	62,5
GSM síma	81,8	84,2	92,9	88,2	77,3	100

Tafla 5. Hlutfall nemenda á landinu öllu sem segjast *eiga sjálfir* eftirfarandi hluti.

Ég á sjálf(ur)	5. bekkur		6. bekkur		7. bekkur	
	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)	Strákar (%)	Stelpur (%)
Sjónvarp	86,3	76,9	88,8	79	88,9	78,6
DVD / Videó	80,2	75,1	82	76,6	83,5	74,6
Leikjatölvu	91,4	65,5	93	69	93,8	67,2
Tölvu	67,7	42,3	73,1	49,6	76,4	57,3
Vefmyndavél	38,6	35,4	39,9	40	44,7	46,7
GSM síma	84,3	82,6	80,6	88,1	85,5	91,5

Tafla 6. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að *horfa á sjónvarp / vídeó/ DVD* á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Engum tíma	14,3	5,6
	1/2 til 1 klst.	28,6	50,0
	2 til 3 klst.	42,9	38,9
	meira en 4 klst.	14,3	5,6
6. bekkur	Engum tíma	-	35,3
	1/2 til 1 klst.	42,9	41,2
	2 til 3 klst.	28,6	17,6
	meira en 4 klst.	28,6	5,9
7. bekkur	Engum tíma	14,3	-
	1/2 til 1 klst.	47,6	31,2
	2 til 3 klst.	28,6	56,2
	meira en 4 klst.	9,5	12,5

Tafla 7. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að *spila tölvuleiki á netinu* á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Engum tíma	33,3	27,8
	1/2 til 1 klst.	47,6	61,1
	2 til 3 klst.	4,8	11,1
	meira en 4 klst.	14,3	-
6. bekkur	Engum tíma	28,6	41,2
	1/2 til 1 klst.	28,6	47,1
	2 til 3 klst.	28,6	11,8
	meira en 4 klst.	14,3	-
7. bekkur	Engum tíma	22,7	37,5
	1/2 til 1 klst.	36,4	43,8
	2 til 3 klst.	31,8	18,8
	meira en 4 klst.	9,1	-

Tafla 8. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að *spila tölvuleiki sem ekki eru á netinu* á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Engum tíma	38,1	64,7
	1/2 til 1 klst.	23,8	35,3
	2 til 3 klst.	23,8	-
	meira en 4 klst.	14,3	-
6. bekkur	Engum tíma	15,4	58,8
	1/2 til 1 klst.	38,5	35,3
	2 til 3 klst.	23,1	5,9
	meira en 4 klst.	23,1	-
7. bekkur	Engum tíma	33,3	56,2
	1/2 til 1 klst.	33,3	43,8
	2 til 3 klst.	28,6	-
	meira en 4 klst.	4,8	-

Tafla 9. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði á *MSN (spjallrásur)* á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Engum tíma	10,5	41,2
	1/2 til 1 klst.	57,9	41,2
	2 til 3 klst.	21,1	11,8
	meira en 4 klst.	10,5	5,9
6. bekkur	Engum tíma	-	41,2
	1/2 til 1 klst.	64,3	29,4
	2 til 3 klst.	21,4	23,5
	meira en 4 klst.	14,3	5,9
7. bekkur	Engum tíma	4,8	6,2
	1/2 til 1 klst.	42,9	25,0
	2 til 3 klst.	52,4	68,8
	meira en 4 klst.	-	-

Tafla 10. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að *nota tölvur í annað en vera á netinu eða spila tölvuleiki* á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Engum tíma	57,1	50,0
	1/2 til 1 klst.	28,6	44,4
	2 til 3 klst.	4,8	5,6
	meira en 4 klst.	9,5	-
6. bekkur	Engum tíma	28,6	70,6
	1/2 til 1 klst.	50,0	23,5
	2 til 3 klst.	14,3	5,9
	meira en 4 klst.	7,1	-
7. bekkur	Engum tíma	22,7	12,5
	1/2 til 1 klst.	45,5	68,8
	2 til 3 klst.	22,7	12,5
	meira en 4 klst.	9,1	6,2

Tafla 11. Tími sem strákar og stelpur í 5., 6. og 7. bekk í Grunnskóla Grindavíkur verja að jafnaði í að *lesa bækur* (aðrar en skólabækur) á hverjum degi.

Bekkur	Svarmöguleikar	Strákar (%)	Stelpur (%)
5. bekkur	Engum tíma	36,8	11,1
	1/2 til 1 klst.	57,9	66,7
	2 til 3 klst.	-	22,2
	meira en 4 klst.	5,3	-
6. bekkur	Engum tíma	41,7	13,3
	1/2 til 1 klst.	50,0	73,3
	2 til 3 klst.	-	13,3
	meira en 4 klst.	8,3	-
7. bekkur	Engum tíma	50,0	25,0
	1/2 til 1 klst.	50,0	62,5
	2 til 3 klst.	-	12,5
	meira en 4 klst.	-	-